

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марфинская средняя общеобразовательная школа»
за 2017– 2018 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марфинская СОШ»)

Лицензия 50 Л 01 № 0003686

Срок действия бессрочно

Свидетельство о гос. аккредитации 50А01 № 0000972

Срок действия по 18.10.2027

Директор школы – Алексеев Игорь Евгеньевич.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет МБОУ «Марфинская СОШ». Председатель – Шульгина Ирина Александровна. В Управляющий Совет также входят директор школы – Алексеев Игорь Евгеньевич, представитель учредителя – Гарнова Екатерина Александровна, представители родительской общественности – 10 человек, учителя – 2 человека, обучающиеся – 2 человека.

Адрес: 141052 Московская область, Мытищинский район, с. Марфино, ул. Зелёная, владение 8, строение 1, 2; 141052 Московская область, Мытищинский район, д. Сухарево.

Телефон-факс: 8-495-577-85-35 (с. Марфино); 8-498-698-65-00 (д. Сухарево)

E-mail: marfino-shkola@yandex.ru

Сайт: www.marfino-shkola.weebly.com

Схема проезда: Москва – ст. м. Алтуфьево, авт. № 519, до ост. Марфинская школа;

Мытищи – авт. № 31 от автовокзала, до ост. Марфинская школа.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Марфинская средняя общеобразовательная школа была открыта 1 сентября 1964 года и рассчитана на 500 человек. В 2009 году произошла реорганизация школы в порядке присоединения к ней Сухаревской основной общеобразовательной школы. С 1 сентября 2009 года МБОУ «Марфинская СОШ» объединила в себе три школьных здания. С 1 сентября 2017 года в здании №3 д. Сухарево образовательная деятельность не ведется.

Школа обслуживает жителей сельского поселения Федоскинское, в которое входят: села Марфино, Протасово, Федоскино, деревни Сухарево, Аксаково, Шолохово, Ларево, Николо-Прозоровское, Фоминское и другие (более 20 различных населенных пунктов).

Характеристика контингента обучающихся такова: примерно 25% - дети из семей, в которых родители имеют высшее образование, 35% - среднее полное образование, 22% - неполное среднее образование. 13% обучающихся школы – дети мигрантов.

Информационная справка

№ п/п	Информация	Количество 2013-2014	Количество 2014-2015	Количество 2015-2016	Количество 2016-2017	Количество 2017-2018
1	Количество обучающихся	643	676	719	735	760
2	Количество классов комплектов	30	30	32	32	32

Количество обучающихся ежегодно увеличивается.

Сведения о комплектовании классов

Параллель	Количество учащихся в параллели	Классы	Примечание (ККО, предпрофильный, профильный (указать профиль), углубленное изучение (указать каких предметов))	Иностранные языки, изучаемые в данном классе (если два, то указать)
1 классы	73	1а	общеобразовательный	
		1б	общеобразовательный	
		1в	общеобразовательный	
2 классы	77	2а	общеобразовательный	английский
		2б	общеобразовательный	английский
		2в	общеобразовательный	английский
3 классы	80	3а	общеобразовательный	английский
		3б	общеобразовательный	английский
		3в	общеобразовательный	английский
4 классы	73	4а	общеобразовательный	английский
		4б	общеобразовательный	английский
		4в	общеобразовательный	английский
Всего:	303	12 классов		
5 классы	70	5а	общеобразовательный	английский
		5б	общеобразовательный	английский
		5в	общеобразовательный	английский
6 классы	83	6а	общеобразовательный	английский
		6б	общеобразовательный	английский
		6в	общеобразовательный	английский
		6г	общеобразовательный	английский
7 классы	83	7а	общеобразовательный	английский
		7б	общеобразовательный	английский
		7в	общеобразовательный	английский
		7г	общеобразовательный	английский
8 классы	77	8а	общеобразовательный	английский
		8б	общеобразовательный	английский
		8в	общеобразовательный	английский
9 классы	83	9а	общеобразовательный	английский
		9б	общеобразовательный	английский
		9в	общеобразовательный	английский
Всего:	396	17 классов		
10 классы	35	10а	общеобразовательный	английский
		10б	общеобразовательный	английский
11 классы	26	11	общеобразовательный	английский
Всего:	61	3 класса		
Всего:	760	32 класса		

Основные задачи школы на 2017– 2018 учебный год

Задачи:

- выполнять Закон РФ «Об образовании»;
- введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в основной школе (5,6, 7-х классах);
- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- расширять сферу участия обучающихся школы в конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов;
- развивать индивидуальность каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности;
- уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

Основные направления по реализации задач в 2017-2018 учебном году

Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
- введение нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы:

- совершенствование структуры управления воспитательной системой школы;

- разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительное воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
- педагогическая поддержка деятельности школы;
- развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);
 - организация летнего труда и отдыха школьников;
 - организация работы объединений и секций внеурочной работы;
 - создание условий для внеурочной деятельности обучающихся (предоставление оборудования, помещений, обеспечение кадрами);
 - проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся (определение структуры интересов и ценностей учащихся, выявление уровня воспитанности и др.);
 - участие в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- мониторинг физического здоровья школьников;
- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьников, нормализация учебной нагрузки);
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий (увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, регулярное проведение физкультминуток на уроках);

- совершенствование системы питания;
- рационализация организации труда и отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного дня, недели, года;
- организация изучения правил дорожного движения;
- деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса;
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность по подготовке обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе:

- проведение мониторинга успешности продолжения образования выпускниками 9-х и 11-х классов;
- исследование мотивов самоопределения старшеклассников и выпускников школы;
- организация профориентационной работы.

Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- совершенствование системы учета детей на территории, закрепленной за ОУ;
- комплектование 1, 5, 10-х классов;
- контроль движения обучающихся;
- организация подвоза школьников;
- предоставление обучающимся возможности получения образования в различных формах (индивидуальное обучение на дому и др.);
- контроль обучения и посещаемости обучающихся с девиантным поведением;
- организация предшкольной подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- ежедневный анализ посещаемости;
- организация работы группы продленного дня;
- организация занятости школьников во внеурочное время.

Структура управления

Информация об административно-управленческом персонале:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Краткий функционал
1.	Директор	Алексеев Игорь Евгеньевич	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ
2.	Заместитель директора по УВР	Панькина Ирина Витальевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу преподавателей
3.	Заместитель директора по УИР	Костюкова Екатерина Сергеевна	Планирует и организует процесс разработки и реализации программы информатизации школы
4.	Заместитель директора по ВР	Рогатина Светлана Викторовна	Планирует и организует воспитательную работу школы
5.	Заместитель директора по безопасности	Морарь Валерий Викторович	Координирует работу служб ОУ по вопросам безопасности, отвечает за охрану труда и пожарную безопасность
6.	Заместитель директора по АХР	Головина Галина Васильевна	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью организации

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа включает в себя 3 уровня обучения:

I уровень 12 классов – 303 обучающихся

II уровень 17 классов – 396 обучающихся

III уровень 3 класса – 61 обучающихся.

Начальная школа, продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся – 6,5 – 10 лет.

Основная школа. Обучение 5 лет. Этот уровень обязателен для всех обучающихся в возрасте до 15 лет.

Старшая школа. Продолжительность обучения 2 года. Основная её цель – обеспечить общедоступность качественного образования, создать старшеклассникам условия для получения дальнейшего образования.

Образовательная деятельность в школе регламентировалась основными образовательными программами: ООП начального общего образования (1-4классы), ООП основного общего об-

разования для классов, реализующих ФГОС (5-7 кл.), ООП основного общего и среднего общего образования для классов, реализующих ФК ГОС (8-11 классы).

Организация различных форм обучения и форм получения образования регламентируется Положением о формах обучения и формах получения образования (далее –Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Марфинская средняя общеобразовательная школа». Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. В 2017-2018 учебном году были реализованы следующие формы получения образования:

-очное обучение, предполагающее освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении школы.

-индивидуальным обучением на дому были обеспечены дети, нуждающиеся в длительном лечении (2 чел.)

-семейное обучение, предусматривающее изучение общеобразовательной программы вне школы, предполагающее право обучающегося на прохождение промежуточных аттестаций в образовательном учреждении (4 чел.)

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В учреждении изучается один иностранный язык –английский. Обучение осуществляется со 2-го класса.

В основе образовательной программы лежит учебный план.

Он и определяет содержание образования в образовательной организации. Учебный план школы отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает предельно допустимую нагрузку обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марфинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»

- Уставом ОУ.

1. В учебном плане **1-4** классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы начальной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Содержание образования на I ступени определено образовательными программами системой учебников «Школа России». Комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально - ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп, обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература,)
- иностранный язык (английский язык));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **Русского языка** в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** английский язык изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классе по 4 часа в неделю.

В образовательную область обществознание и естествознание входит предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах по 1 часу в неделю. Модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не нее в учебном плане отводится 1 час.

В 1-4-х классах добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен предмет: **«Русский язык»** (1 час в неделю) для совершенствования видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Учебные предметы в 1-4 классах: иностранный язык (английский язык), музыка и физическая культура ведут учителя-предметники.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю) – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

2. В учебном плане **5, 6, 7-х** классах представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5, 6-х классах составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5,6-х классах по 3 часов в неделю, в 7-х классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык» английский язык** изучается в 5,6,7-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5,6-х классах по 5 часов в неделю. Предметы в 7-х классах **«Алгебра»** - 3 часа в неделю и **«Геометрия»** - 2 часа в неделю.

На предмет **«Информатика и ИКТ»** в 7-х классах предусмотрено 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах, **«Обществознание»** 1 час в 6,7-классах, **«География»** 1 час в неделю в 5,6-х классах, 2 часа в 7-х классах.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Физика»** в 7-х классах по 2 часа в неделю, **«Биология»** в 5,6,7-х классах - 1 час в неделю.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5,6, 7-х классах.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится по 2 часа в 5-х и 7-х классах и 1 час в 6-х классах.

Добавлено из части формируемой участниками образовательного процесса предметы: **«Обществознание»** (1 час в неделю в 5-х классах) для формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности, для понимания основных принципов жизни общества; **«Физическая культура»** (1 час в неделю в 5,6,7-х классах) для понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровой образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

В 7-х классах вводится факультативный курс **«Трудные вопросы изучения математики»**, на котором будет рассмотрен материал, выходящий за рамки школьной программы для развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса, модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная. Внеурочная деятельность** (5 часов в неделю) на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

3. В учебном плане 8-9 классов представлены учебные предметы, которые позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 8-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Инвариантная часть представлена учебными предметами: **русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.**

Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент представлен дополнительным учебным предметом **«Родное Подмосковье»** в 8 классах - 1 час в неделю. Актуальность изучения данных предметов обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Указанные предметы ставят цели историко-культурологического и духовно-нравственного образования в системе полного среднего образования.

В 8 классах факультативный курс **«Трудные вопросы изучения математики»**, на котором будет рассмотрен материал, выходящий за рамки школьной программы для развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов.

Увеличено на 1 час количество часов по истории **«Всеобщая история»** в 9-х классах (всего – 3 часа в неделю). Увеличение связано со сложностью усвоения обучающимися программы для формирования умений применения исторических знаний для осмысления современных общественных явлений, жизни в современном многоконфессиональном мире.

4. В учебном плане 10-11 классов представлены учебные предметы, которые позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Инвариантная часть представлена учебными предметами: **русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история (история России), история (всеобщая история), обществознание (включая экономику и право), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.**

Вариативная часть представлена учебными предметами: **информатика и ИКТ, география, физика, астрономия, химия, биология, искусство (мировая художественная культура), технология.** В вариативную часть включены часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В 10, 11 классах предмет **«Русское речевое общение»** 1 час в неделю, что поможет формировать, корректировать и совершенствовать речевые навыки и умения обучающихся, для овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике, стремление к речевому самосовершенствованию. Увеличено количество часов по **математике (алгебра и начала анализа)** в 10, 11 классах на 1 час в неделю в связи со сложностью изучения материала. В 10 классе вводится элективный курс **«Экологические проблемы региона»** 1 час в неделю, для формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

Часы компонента образовательного учреждения используются: в 10, 11 классах 1 час в неделю на изучение **русского языка**, что позволит расширить изучение трудных разделов программы. Увеличено на 1 час в неделю количество часов по **химии** в 10, 11 классах (всего

– 2 часа в неделю). Увеличение связано со сложностью усвоения обучающимися программы, для углублённого изучения химической науки, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы. Увеличено на 1 час в неделю количество часов по истории **«История России»** в 10, 11 классах (всего – 3 часа в неделю). Увеличение связано со сложностью усвоения обучающимися программы и особое внимание к этому предмету со стороны Министерства образования РФ для формирования важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

В 11 классе вводится элективный курс **«Экологические проблемы региона»** 1 час в неделю, для формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

В 10 классах ведется элективный курс **«Основные аспекты развития гражданского общества»** 1 час в неделю, для понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

В 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия», для формирования научного мировоззрения, осознания принципиальной роли астрономии в познания фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Все перечисленные введения в учебный план должны служить развитию личности обучающихся, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации и адаптации в обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

В первом классе начальной школы используется только качественная оценка успешности усвоения учебной программы.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся 2-8,10 классов проводится в период с 14 по 23 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Формами промежуточной аттестации: является письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги МБОУ «Марфинская СОШ» работают творчески: имеют глубокие и разнообразные знания своего предмета, значительно превышающие знания программы, свободно ориентируются в специальной, методической и научно-популярной литературе, свободно ориентируются в современных психолого-педагогических концепциях обучения, используя их как основу в своей педагогической деятельности, систематически изучают особенности учащихся и обеспечивают индивидуальный подход: дифференцируют объем и сложность заданий. Педагогами освоены и успешно применяются в образовательном процессе, следующие педагогические технологии: педагогика сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение, технология коммуникативного обучения, технология уровневой дифференциации обучения, компьютерные технологии, общие основы технологий развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. В образовательном процессе также используется проектная форма обучения, которая позволяет максимально учитывать индивидуальные способности, возможности и интересы обучающихся, обеспечивает интеграцию научных знаний и видов деятельности.

№ п/п	Технология	Не владеют	Владеют, но не используют		Используют эпизодически		Применяют в системе	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Развивающее обучение (начальные классы)	-	-	-	-	-	12	100
2.	Проблемное обучение	-	4	8,8	16	35,5	25	55,5
3.	Исследовательские методы	3	8	17,7	22	48,8	12	26,6
4.	Проектная деятельность	-	3	6,6	13	28,8	29	64,4
5.	Обучение в сотрудничестве	-	-	-	5	11,1	40	88,8
6.	ИКТ	-	-	-	12	26,6	33	73,3

7.	Здоровьесберегающие технологии	-	-	-	-	-	45	100
8.	Технология дистанционного обучения	42	3	6,6	-	-	-	-
9.	Личностно-ориентированное обучение (индивидуальные маршруты обучения)	-	4	8,8	18	40	23	51,1

Основные направления воспитательной работы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главная цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году: **«Воспитание гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь по общечеловеческим и нравственным законам»**

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: патриотическое, правовое, профилактика ДДТТ, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое, экологическое, профориентационное, воспитание ответственного отношения к учебе. Работа осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, план работы психолога, план работы социального педагога, разработаны и реализованы: программа «Здоровье» (2015-2018гг); программа по правовому воспитанию «Право. Выбор. Ответственность» (2015-2018гг); программа по патриотическому воспитанию «Патриот» (2015-2018гг); программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Добрая дорога детства» (2015-2018гг). Внедряется программа «Все цвета, кроме черного». Для реализации поставленной цели использовались разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности: познавательная, досуговое общение, социальная, игровая, производственная, техническое творчество, спортивная, краеведческая.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание**. Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В школе функционирует музей: «64-ой Краснознамённой отдельной морской стрелковой бригады и 82-ой Ярцевской Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова 2 степени стрелковой дивизии Боевой Славы». На базе школьного музея функционирует музейное объединение и объединение «Патриот», лекторские группы регулярно проводят лекции, экскурсии в школьном музее. В 2017-2018 уч. г. продолжилось сотрудничество с Общественной организацией ветеранов Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и военной службы г.о. Мытищи. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества» с участием ветеранов боевых действий. В феврале 2018 года в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов обучающиеся 6- 8-х классов встретились с участниками военных действий в Афганистане. В учебном году проведены открытые общешкольные мероприятия: : праздничный концерт, посвященный Дню города Мытищи «Родные просторы», литературно-музыкальная композиция «Моряки 64 отдельной морской стрелковой бригады в битве за Москву!», открытый классный час «Блокадный Ленинград», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, открытый классный час «Сталинградская битва – 75 лет», литературно-музыкальное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, литературно-музыкальная композиция «У войны

не женское лицо», открытый классный час «Дети войны», праздничный концерт «День славянской письменности и культуры», открытое мероприятие «День родного языка», литературно - музыкальное мероприятие «Народные промыслы России», цикл мероприятий, посвященных творчеству русских поэтов и писателей, день космонавтики «Гагаринский урок», выставка в школьной библиотеке «Алексей Константинович Толстой-русский поэт, писатель, драматург» 200 лет со дня рождения, лекция «Усадьба Марфино в грозную пору 1812г», устный журнал «60-летие со дня запуска первого искусственного спутника Земли», праздничный концерт, посвященный Дню народного единства, музейный урок «100 лет революции 1917 года в России», открытое мероприятия «Герои Отечества».

Обучающиеся принимали участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Письмо прадеду», «Поздравляем ветеранов», «Вахта памяти», «Свеча памяти».

Проведены спортивные соревнования: турнир по баскетболу, посвященный битве за Москву, соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы, а также спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Музейный урок - посещение военно – исторической реконструкции «Главный рубеж» в музейно-мемориальном комплексе «История танка Т-34» Обучающиеся школы приняли участие в 8 конкурсах по патриотическому направлению. Из которых 5 школьного уровня и 3 окружные.

В школьном лагере дневного пребывания проведены мероприятия: «Пушкинский день», митинг, посвященный Дню памяти и скорби, праздничный концерт «Россия – Родина моя!» Наиболее ярким, массовым и запоминающимся мероприятием ежегодно становится празднование Дня Победы. Обучающиеся МБОУ «Марфинская СОШ» выступают на центральном митинге у памятника В. Балмату, выезжают с выступлениями, посвященными Дню Победы агитбригады. Ребята выступают в 17 населенных пунктах, принимают участие в праздничных концертах, посвященных 9 Мая в военном санатории «Марфинский», в МБУК ЦКД «Марфино». За учебный год проведено 139 классных часов по патриотическому воспитанию. 116 мероприятий, из которых 78 классных и 38 общешкольных. Проведено 7 акций, 8 конкурсов, 4 спортивных мероприятия.

Обучающиеся школы активно занимаются в военно-спортивном патриотическом клубе «Патриот- ВДВ» на базе МБУК ЦКД «Марфино». Воспитанники клуба участвуют в военно-полевых сборах, в фестивалях воинского искусства, принимают участие в школьных концертах, проводят «Уроки мужества», принимают участие в акции «Бессмертный полк».

Правовое воспитание. В 2017-2018 уч. году проводилась следующая работа: формирование банка данных «трудных» подростков и обучающихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время, составлен и выполнен план работы Совета профилактики правонарушений на 2017 - 2018 учебный год. Проведено шесть заседаний. За учебный год вместе с родителями на Совет профилактики было приглашено 12 человек. В течение учебного года на внутришкольный учёт было поставлено 3 человек снято с учёта – 5.

В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике правонарушений среди обучающихся школы: реализован план по правовому воспитанию обучающихся школы, разработана и реализована программа по правовому воспитанию «Право. Выбор. Ответственность» (2015-2018гг). В рамках реализации вышеназванного плана и программы проводились мероприятия по формированию правовой культуры.

В школе ведет активную работу отряд ЮДП, совместно с сектором Совета старшеклассников «Правовой» обучающиеся оформляют стенд «Правовая грамотность», проводят мероприятия по правовому воспитанию. В рамках дня правовой помощи детям организована выставка в школьной библиотеке «Тебе о праве - праву о тебе», проведены встречи с сотрудниками полиции обучающихся, круглый стол «Ты имеешь право», открытый классный час «Жизнь дана на добрые дела», классный час для 7-8 классов «Преступления и правонарушения несовершеннолетних», также за учебный год проведены: выборы Совета старшеклассников, день Самоуправления, «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - час вопросов и ответов 10-11 кл, литературно - музыкальное мероприятие «Я имею право! Я

знаю свои обязанности!», круглый стол «Правила в сети Интернет. Способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет», открытый классный час «Безопасный интернет», музыкально-игровая программа «Мы такие разные и в этом наша сила!», Проведены классные часы по изучению Устава школы «Мои права и обязанности», «Умеем ли мы себя вести» - начальная школа, «Хочу и надо», «Культура общения», «О вреде сквернословия» - среднее звено. «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» 9 – 11кл, успешно прошёл окружной день правовых знаний.

Основы правовых знаний обучающиеся получают и на уроках обществознания, а также при непосредственных беседах с представителями органов правопорядка Сухаревского ОП, КДН и ЗП.

1. Проведено совещание классных руководителей «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних обучающихся», производственное совещание «Меры профилактики по недопущения роста преступлений среди несовершеннолетних», лекция педагога-психолога с педагогами- предметниками, классными руководителями «О суицидальных явлениях в подростковой среде, о профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних».

2. Прошли общешкольные мероприятия: «Я рисую свои права», круглые столы «Ты имеешь право», «Правила поведения в сети интернет», выставка книг «Тебе о праве – право о тебе», открытый классный час для обучающихся 6 – 8 классов «Преступление и подросток», открытый классный час для 9 -10 классов «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет», конкурс творческих работ «Права человека - глазами ребенка»

В школе функционирует Совет профилактики. Проведено шесть заседаний. Рассматривались вопросы поведения, успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися.

В течение учебного года на Совете профилактики классные руководители информировали о состоянии профилактической работы с «детьми группы риска», обсуждались вопросы работы с семьями обучающихся, проблемами влияния СМИ, компьютерной информации на психическое здоровье детей. В учебном году ученики приняли участие в конкурсах: муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России» в декоративно-прикладном искусстве (3 место), муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека-глазами ребенка». Наиболее значимым мероприятием был День правовых знаний, на котором обучающиеся смогли встретиться и пообщаться с представителями различных организаций профилактики правонарушений.

Ежегодно проводится конкурс «Самый лучший класс», в 2017-2018 учебном году победителем стал 2-а класс.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями своевременно были составлены социальные паспорта классов и Социальный паспорт МБОУ «Марфинская СОШ».

Социальный паспорт МБОУ «Марфинская СОШ»		май 2016	май 2017	май 2018
1	Всего обучающихся	719	735	760
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9	8	6
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	8	8	8
3.1	Количество детей, в семьях, состоящих на ВШУ	9	11	14
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	2	3	5
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	8	7	7
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	1	1

7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	8	6	7
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	8	7	6
9	Количество опекаемых детей	7	7	7
9.1	Количество детей-сирот	0	0	0
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0	0	0
11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	6	11	14
12	Количество детей-инвалидов	6	6	8
13	Количество многодетных семей	58	61	67
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	109	114	117
13.2	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ	5	12	17
13.3	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	28	29	31
13.4	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	36	39	44
13.5	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	1	2	3
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г.о. Мытищи	41	35	41
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи	146	153	145
16	Количество малообеспеченных семей (Справка)	117	49	42
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	209	59	53
16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	209	59	53
17	Количество неполных семей	154	146	147
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	149	138	133
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	5	8	14
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении			3
19	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	4	4	4
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	4	4	3
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0	0	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0	0	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0	0	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.	0	0	0
25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0	0	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»	0	0	2
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0	0	0

Одной из составляющих работы социально-психологической службы является непосредственно работа психолога, которая ведется в соответствии с планом работы школы и планом работы психологической службы. Основными задачами в этом учебном году было поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-

значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с задачами работа школьной психологической службы осуществлялась в 3-х направлениях: работа с детьми, с родителями и педагогами. В первой половине учебного года были проведены индивидуальные консультации с родителями и обучающимися педагогом – психологом. Проводились тренинги по снятию напряженности и тревожности при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ с учениками 9 и 11 классов. В школе проведено социально-педагогическое тестирование. Тестирование прошли 175 учеников. По результатам тестирования проводилась следующая работа: рабочее совещание при директоре, совещание классных руководителей, общешкольное родительское собрание по разъяснению вопросов, связанных с социально-психологическим и медицинским тестированием, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, отказавшимися от тестирования. Одним из направлений по профилактике асоциального поведения является психологическая диагностика. В 2017-2018 учебном году педагогом – психологом выявлено 314 обучающихся имеющих психологические проблемы. С ними проводилась работа педагогом психологом: проведено 72 индивидуальных занятия и 242 групповых.

С обучающимися 7 классов проведено анкетирование о школьном буллинге. Также проводились диагностические исследования психологических особенностей развития обучающихся для школьного ПМПКа. В результате коррекционной работы выпущено 306 обучающихся, оставлено для продолжения работы 7, выбыл – 1 ученик.

В 2017-2018 учебном году педагогом – психологом проведены следующие мероприятия в рамках просвещения и профилактики: адаптационный классный час в 10 классах «Старшая школа. Что это?», в 7-9 классах классные часы в параллелях, по теме: «Социально-психологическое тестирование 2017-2018 уч.г. Вопросы и ответы», в 11 классе классный час «Мой жизненный путь. Вопросы психологу», в 9,11 классах, открытый классный час с элементами тренинга «Счастливых экзаменов!». Просветительская работа велась с родителями и педагогами: выступления на собраниях родителей обучающихся 1-х классов по теме: «Психологическая помощь и поддержка первоклассников в период адаптации», Выступление на общешкольном родительское собрание. по теме: «Социально-психологическое тестирование 2017-2018 уч.г. Вопросы и ответы», выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность к школе», выступление на собраниях родителей обучающихся 5-х классов по теме: «Психологическая помощь и поддержка обучающихся в период адаптации», выступление на собрании родителей обучающихся 9, 11-х классов по теме: «Психологическая помощь и поддержка учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ», Выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе», выступление на ШМО классных руководителей с докладом: «Ознакомление с результатом мониторинга школьной тревожности учащихся 5,10 классов. Мониторинг адаптации учащихся 5-х и 10-го класса», выступление на заседании педсовета: «Итоги социально-психологического тестирования 2017-2018 уч.г.», выступление на ШМО классных руководителей с докладом: «Выявление, предупреждение и пресечение суицидального поведения среди несовершеннолетних»

Проведено 7 заседаний школьной ПМПк.

В 2017-2018 уч. году продолжил свою работу Уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса. За 2017-2018 учебный год было 22 обращения к Уполномоченному. Из них обращались: 72% - учащиеся, 17% - родители, 11% - учителя.

Меры, предпринятые по обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися; индивидуальные и коллективные беседы с учителями; индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью; организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

Развитие ученического самоуправления

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из двух палат. В первую палату входят обучающиеся 8 -11 классов, представителей в первую палату выдвигают классы. Во второй палате работают старосты или их заместители с 5 по 11 класс. Председатель выбирается общим голосованием двух палат. Совет старшеклассников провел 9 заседаний. Организовали проведение школьного референдума, день самоуправления, вечер отдыха для старшеклассников, помогали в организации всех общешкольных мероприятий: праздник «Посвящение в пятиклассники», организовали и провели новогодние праздники для 5 классов, 1-2 классов и для 6-7 классов. Сектор «Правопорядок» провел тематические беседы по правам и обязанностям ученика во всех классах, организовал волонтерские отряды по дежурству в школе. Сектор «Учеба» организовывал и оказывал помощь в проведении школьных олимпиад, НПК, предметных конкурсов. Сектор «Труд» организовывал работу трудовой бригады, распределял работу на субботниках, помогали в проведении общешкольного мероприятия «Профориентация». Сектор «СПОРТ» организовали и провели спортивные соревнования: Осенний кросс, баскетбольный турнир им. Гурьева, соревнования по волейболу, турнир по шашкам, по настольному теннису, по легкой атлетике, веселые старты, лыжные гонки, соревнования по мини-футболу. Совет старшеклассников принимал активное участие в фотоконкурсе, заняли в одной из номинаций первое место. Ребята из школьного самоуправления участвовали в окружном конкурсе «Две звезды», принимали участие в спортивных соревнованиях «Мы вместе» акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», поздравляли ветеранов, принимали участие в праздничном концерте в МБУК ЦКД «Марфино» Ежегодно Совет старшеклассников проводит школьный конкурс вокалистов «Две звезды», помогает проводить конкурс агитбригад ЮИД «Добрая дорога»

По решению школьного референдума, с этого года в школе организован выпуск своей газеты «Прожектор школьных новостей». Куратором школьного печатного издания стал молодой и талантливый педагог Дыева Дарина Михайловна. Она объединила активных обучающихся, которые пробуют себя в роли журналистов, редакторов, фотокорреспондентов. Выпуск школьной газеты – это не только возможность рассказать о школьной жизни родителям и обучающимся, информировать их обо всех школьных событиях, но и воспитание личности, развитие творческих способностей, формирование социально активной личности в процессе коммуникации, что является гарантией успешной социализации в будущем. Также работа в школьной газете способствует самоопределению ребенка в жизни с раннего возраста, играет важную роль в профориентации.

Неотъемлемой частью работы по формированию **здорового образа жизни** являются занятия физической культурой и спортом. В школе работает спортивный клуб на базе, которого ученики занимаются в спортивных секциях: «Волейбол», «Настольный теннис», «Юный армеец», «Мини-футбол». От ДЮОЦ «Солнечный круг» работает кружок «Спортивные игры». В спортивных секциях на базе школы занимаются 73 человека. Обучающиеся школы активно занимаются в спортивных секциях в различных учреждениях дополнительного образования. В системе дополнительного образования по спортивному направлению вне школы занимается 302 ученика. Ученики школы стали призерами и победителями международных, всероссийских, областных соревнований по дзюдо, победителями и призерами всероссийских соревнований по горнолыжному спорту. В этом году ученик нашей школы награжден стипендией губернатора Московской области за спортивные достижения. За период с сентября по июнь 2017 – 2018 учебного года обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие в 40 спортивных мероприятиях: осенний кросс, соревнования по мини-футболу, соревнования по волейболу, соревнования по пионерболу, турнир по баскетболу, шашечный турнир, турнир по шахматам, соревнования по настольному теннису, президентские состязания, президентские спортивные игры, веселые старты, спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья!», смотр- конкурс «Самый спортивный класс», спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, туристический праздник, «Шаг к ГТО», легкоатлетический кросс, олимпиада школьников по физической культуре, спортивные игры «Широкая Масленица», соревнования по многоборью ГТО, спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», лыжные гонки. Учителями физкультуры проводилась целе-

направленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы был оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. В школе ведется постоянная профилактическая работа по здоровьесбережению: проведены беседы о таких заболеваниях, как педикулёз, ОРВИ, грипп, гипертония, гепатит, СПИД; выпущены газеты и информационные листовки: «Что такое педикулёз?», «Гепатит- пути передачи», «Клещевой энцефалит», «Болезни грязных рук», «СТОП-ВИЧ/СПИД». С обучающимися начальной школы проведены занятия по профилактике бешенства. Обучающиеся школы участвовали в акциях: «Светлый город», «Твое здоровье- твоё богатство», «Всероссийская акция Стоп- ВИЧ/СПИД». В учебном году прошли 3 недели здоровья (сентябрь, апрель, июнь), проведены единые дни здоровья, в рамках этих мероприятий прошли школьные конкурсы: конкурс плакатов «ЗОЖ», конкурс рисунков «Здоровье твоё богатство». Проведены профилактические мероприятия «Безопасность на воде», «Безопасное поведение в дни школьных каникул», «Безопасное поведение в многолюдных местах». В учебном году обучающиеся приняли участие в окружных спортивных соревнованиях «Мы вместе», «Веселые старты» «Фестиваль ГТО», сдача нормативов ГТО. 3 ученика сдали нормативы ГТО и получили золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (Приложение 5,6.)

Наименование показателей	2017-2018 учебный год
Уровень здоровья детей школьного возраста (% от общего количества обучающихся):	760
<u>по медицинским показателям:</u>	36,6%
I группа здоровья	
II группа здоровья	49,7%
III группа здоровья	11,1%
IV группа здоровья	2,6%
<u>по физическому состоянию:</u>	63,7%
основная	
подготовительная	35,2%
специальная	1,1%

В течение года регулярно проводились профилактические мероприятия **по безопасности дорожного движения**. В течение года регулярно проводились профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения. Разработаны схемы маршрутов от дома до школы и обратно. Старший пропагандист отдела ГИБДД МУ МВД РФ «Мытищинское» проводил беседы с обучающимися и их родителями в школе, выступал на общешкольном родительском собрании по вопросу безопасного дорожного движения. Также большую пропагандистскую работу проводят отряды ЮИД, созданные с 3 по 7 классы в которых занято 192 ученика. Руководит школьным отрядом ЮИД Царенков А.В. Отряд ЮИД провел 5 выступлений, подготовил 4 информационных листовки по ПДД, выпустил 4 газеты. Обучающиеся принимают участие во всех общешкольных соревнованиях, конкурсах. В апреле 2018г. принимали участие в окружной игре «Безопасное колесо». Агитбригады ЮИД регулярно выступают на общешкольных линейках, а также перед воспитанниками детского сада. В каждом классе есть уголок по правилам дорожного движения. Для обучающихся младших классов был организован спектакль по правилам дорожного движения. Ведется постоянная профилактическая работа, согласно плану ВР. Регулярно проводятся Акции «Внимание! Дети!», «Детям Подмоскovie- безопасная дорога», «Единый день профилактики ДДТТ». В рамках Недели безопасности в сентябре проведен цикл мероприятий: оформление уголков безопасности с размещением информации: «Памятка пешехода для обучающихся», «Памятка по ПДД для родителей»; ежедневно проводятся минутки безопасности, проведены мероприя-

тия: игра по станциям «Грамотный пешеход», выставка рисунков «Дорога и мы», конкурс эрудитов «Знатоки правил дорожного движения», классные часы «Безопасное поведение на железной дороге», открытый урок «Части улиц и дорог. Безопасный подход к школе. Опасные участки дорог и дорожные знаки», родительское собрание с вопросом по профилактике ДДТТ, урок ОБЖ «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

В 2017-2018 учебном году реализован третий этап программы «Добрая дорога» Проведен цикл мероприятий, посвященных Единому дню профилактики ДДТТ: линейка, уроки, просмотр видеофильмов, веселые старты, оформление выставки книг, викторины, выступления агитбригад ЮИД. В мероприятиях задействовано 760 учеников.

Для 1-4 классов организовано мероприятие театрализованное представление по ПДД, проведен школьный конкурс творческих программ агитбригад ЮИД «Добрая дорога», проведены классные часы и беседы по классам, посвященные памяти жертв ДТП, смотр-конкурс уголков ПДД в 1-7 классах. В школе ведется серьезная профилактическая работа. Все обучающиеся имеют светоотражающие элементы на одежде. Для родителей проведена разъяснительная работа о необходимости приобретения светоотражающих элементов. Оформлено 15 общешкольных стендов по профилактике ДДТТ. Распространяются листовки «Безопасные каникулы», проведен цикл мероприятий в рамках месячника «Безопасная железная дорога». Выполнение программы «Добрая дорога» дает положительные результаты - команда агитбригады ЮИД 6-а класса принимала участие в окружном конкурсе творческих программ по безопасности дорожного движения и заняла призовое место. В ходе реализации плана и программы «Добрая дорога детства» проведено 130 бесед и классных часов, 35 мероприятий (15 общешкольных), 3 конкурса.

Работа по профилактике ДДТТ и воспитания законопослушного юного пешехода ведется успешно. В этом учебном году не было зафиксировано нарушений ПДД обучающимися школы.

В рамках реализации духовно-нравственного направления разработан план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию на 2017-2018 учебный год. Реализуется программа «Все цвета, кроме черного»

Для реализации данного направления проведены следующие мероприятия : литературно-музыкальная композиция «Для бабушки и дедушки», , праздничный концерт «День Учителя», музыкально-игровая программа «Золотая осень», праздник «Народные промыслы», открытое мероприятие «Спешите делать добрые дела», цикл устных газет, посвященных творчеству российских поэтов и писателей, Уроки Доброты с просмотром документального фильма «Слово на ладони», , проведен конкурс «А ну-ка, мамочки!», посвященный Дню матери, урок-концерт «Для наших мам» проведен для родителей и учеников 5-7 классов, проведен школьный конкурс творческих работ «МАМА» для учеников 1-11 классов, конкурс чтецов «Серебряная лира», просмотр спектакля «О рыбаке и рыбке», встреча в сельской библиотеке с поэтами с. Марфино, новогодние праздничные программы организованные ребятами из Совета Старшекласников праздничный концерт «От всей души», участие в творческих конкурсах, «Пасхальный фестиваль», праздничный концерт «День славянской письменности и культуры», ежегодно проводится школьный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды», выпускные праздники в 4,9,11 классах. В школе организуются временные экспозиции для изучения народных промыслов России, проводятся мастер – классы по миниатюрной живописи с привлечением специалистов ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» Федоскинского филиала лаковой миниатюрной живописи.

Школа тесно сотрудничает с МБУК ЦКД «Марфино». Обучающиеся не только посещают мероприятия, организованные для них, но и сами являются активными участниками.

Для учеников школы в учебном году было организовано 50 экскурсий, проведено 66 классных часов, 99 мероприятий (30 общешкольных) План мероприятий реализован в полном объеме.

Одним из важных направлений является **экологическое воспитание** обучающихся. Педагогический коллектив школы активно работает в этом направлении. Разработан план мероприятий в рамках года экологии. Регулярно в школе проводятся экологические уроки

«Хранители воды», «Разделяй с нами», «Сохраним Байкал»; школьники участвовали в акциях: «Кормушка для птиц», «Посади лес», «Цветы для школьной клумбы», принимали активное участие в субботниках. Обучающиеся участвовали в научно-практической конференции «Природа встречает друзей», в окружной научно-практической конференции «Шаг в науку» в секции «Экология» (Захарков Антон 9-а класс 1 место) Проведены мероприятия: экологический праздник «Синичкин календарь», музыкально-игровая программа «Мир птиц», конкурс экологических агитбригад, выпуск газет «Особо охраняемые территории Московской области», конкурс рисунков «Они из красной книги», экологический фотоконкурс, выставка книг «Ты сбереги нас, сбереги». в школе установили контейнеры для раздельного сбора мусора, проведен открытый классный час «Окружающая среда и энергоресурсы» в 4 классах. В 8 классах проведен интерактивный урок «С уважением к энергосбережению», для 7 классов проведена викторина «Энергоэрудит», в 6 классах - классный час «Альтернативная энергетика»; приняли участие во всероссийском фестивале энергосбережения «#Вместеярче», в акции «Мы вместе», акции «Вода и здоровье»; провели ботаническую игру для 6 классов «Прогулка в царство растений»

Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и на летней детской площадке пребывания детей. В летнем лагере дневного пребывания проведен ряд мероприятий, посвященных Дню окружающей среды: театрализованное представление, конкурс рисунков, игровая программа «Экологическая тропа», выступление театра «Экология»

План мероприятий на 2017-2018 год по экологическому направлению реализован полностью.

Большое внимание уделяется в школе по проведению целенаправленной **профориентационной работы** среди школьников.

Ежегодно в школе проходит профориентационное тестирование среди 8-10 классов. Тестирование проводят специалисты Мытищинского центра занятости населения. В 2017-2018 учебном году прошли профориентационное тестирование 99 обучающихся. Студентами МФТИ была проведена беседа об образовании в МФТИ, проведена встреча 9 классов с представителями Федоскинского филиала лаковой миниатюрной живописи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)»

Для учеников начальной школы и среднего звена проведены мероприятия: классный час «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи»; организованы экскурсии в пожарную часть, на фабрику мороженого, на молочный завод, на фабрику елочных игрушек. Проведены встречи с ветеранами труда. В конце учебного года 30 обучающихся организованы для работы в трудовую бригаду на базе МБУК ЦКД «Марфино». Обучающиеся также работают со школьным психологом по вопросу профориентации.

В нашей школе на протяжении многих лет ведется работа по формированию познавательной активности школьников. Разработана и реализуется программа по работе с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Традиционно МБОУ «Марфинская СОШ» участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе участвовало – 325 человек, с учетом того, что обучающийся мог принять участие в олимпиаде по разным предметам.

Всего победителей – 62, призеров – 124 Участвовало в муниципальном этапе -24

Призером муниципального этапа по биологии стал Золотухин Данила (9-б)

Ученики школы участвовали в следующих конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра-конкурс по русскому языкознанию – 77 человек, международный конкурс знатоков английского языка "Британский бульдог" – 39, Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры" – 54, всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 62, международный конкурс по литературе «Пегас» - 22,

Результаты: «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Махмаджонова Бибихати-ча, 8а класс, - 1 место в районе, Бахритдинов Мухриддин – 2 место в районе, всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» Мартынова Ирина, 2а – 3 место в районе, Ларченкова Александра, Палаус Иван, 3-б класс – 2 место в районе, международный конкурс по литературе «Пегас» Генин Антон, 11 класс – 9 место в районе. Наиболее активными оказались обучающиеся 5а и 2а классов.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия: День Знаний, праздник посвящения в первоклассники, праздник посвящения в пятиклассники, праздник «Прощание с Азбукой», цикл мероприятий в рамках предметных недель, школьная Научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Развитие интеллектуального уровня обучающихся идет и через школьные предметные кружки и факультативные занятия, а также через внеурочную деятельность. В школе функционирует 4 предметных кружка, разработана и реализуется программа по внеурочной деятельности «Академия наук».

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. На базе школы работают 17 объединений от школы в том числе 4 спортивных секции, а также 5 кружков от ДЮЦ, 16 отрядов ЮИД, музейное объединение, совет старшеклассников. В школьных кружках и секциях занимается 265 обучающихся, от ДЮЦ «Солнечный круг» - 122 обучающихся. Помимо школьных кружков дети заняты во внеурочной деятельности, а также посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования. Всего в школе занято 680 обучающихся.

Работа с кадрами

Работа с кадрами ведется через педсоветы, совещания, семинары, заседания ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации. В МО работало 32 классных руководителя. Из 32 классных руководителей 11 имеют высшую категорию, 6 соответствие и 14 -1 категорию, 31 классных руководителей имеют высшее образование, 1 среднее специальное, 1 – молодой педагог в течение года было проведено 4 заседания, 1 семинар и 1 круглый стол.

Хочется отметить работу следующих классных руководителей: Тарасовой Н.И., Гурьевой И.Л., Бедновой О.В., Царенкова А.В., Дыевой Н.А., Форостян М.С., Черных И.Ю., Хачатуровой М.Ю. Классные руководители целенаправленно выстраивали свою работу со своими учениками в течение года. Такая организация своей деятельности позволила им добиться хороших результатов в воспитательной работе. Их классы стали победителями и призерами ежегодного школьного конкурса «Самый лучший класс».

Одним из важных направлений воспитательной работы является **работа с родителями**. В прошедшем учебном году каждым классным руководителем проведено 4 родительских собрания. Проведено два общешкольных родительских собрания для всех классов: «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка», «Школа + семья шаг навстречу. Роль исторического наследия в воспитании детей» Общешкольное родительское собрание «Итоговая аттестация для 9-11 классов», Собрание для родителей, будущих первоклассников, общешкольное собрание для обучающихся 3 классов по выбору образовательного модуля

Совместно с родителями проведены три отчетных концерта творческих коллективов. Пятый год в школе проходит конкурс «А ну-ка, мамочки», в котором с большим удовольствием участвуют родители и дети. В школе работает общешкольный родительский комитет. Управляющий совет в составе, которого работают учителя, родители и обучающиеся. Управляющим советом проведено 4 заседания. Представители Управляющего совета активно участвуют в жизни школы, решают насущные вопросы. Принимают участие в организации и проведении школьных мероприятий. В течение года классными руководителями проведено 172 родительских собраний в классах, 620 индивидуальных бесед с родителями, 44 индивидуальных консультаций для родителей.

Воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, разделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2017-2018 уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- увеличилось количество обучающихся в школе;
- система дополнительного образования школы не охватывает всех интересов обучающихся;
- эффективно работает Совет профилактики школы, помогает быстро решить возникающие проблемы у обучающихся с учебой и поведением;
- с обучающимися школы велась постоянная работа по программам «Патриот», «Здоровье», «Право. Выбор. Ответственность», «Добрая дорога » Программы выполнены;
- в школе успешно работают три объединения: «Патриот», «Музейное объединение», «Совет старшеклассников», четвертый год на базе школы функционирует школьный спортивный клуб
- в учебном году организован выпуск школьной газеты;
- увеличилось количество детей, посещающих кружки;
- план воспитательной работы школы на 2017-2018 уч.г. выполнен.

Деятельность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса – Петракова Наталья Михайловна.

Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса. В качестве Уполномоченного по правам участников образовательного процесса Петракова Н.М. работает 10 лет.

Основная тематика обращений:

- проблемы межличностных отношений;
- конфликты по поводу внешнего вида обучающихся;
- необъективность выставления отметок;
- консультации по оформлению опеки;
- этика поведения учителя.

Наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида обучающихся основной школы, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспор-

мощность) родителей и лиц, их заменяющих, отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами, техническим персоналом
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с правилами школьной жизни.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Марфинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «Марфинская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и выбора дальнейшего образовательного маршрута;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы школы определяется Уставом школы в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия организуются в одну смену с 08.30, 5-ти дневная учебная неделя.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и в соответствии с учебным планом школы.

В школе организуются 5 групп продленного дня. Режим групп продленного дня устанавливается в соответствии с инструктивно – методическими рекомендациями.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются оборудованные кабинеты, 2 спортзала, библиотека, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест и буфет-раздаточная на 30 мест, класс информатики на 22 человека, компьютерный класс подключен к сети Интернет, 2 медкабинета; учебная мастерская, кабинеты обслуживающего труда, химии и физики.

Идет активное внедрение в образовательный процесс школы современных технических средств.

В настоящее время в школе используются 133 компьютеров. Из общего числа компьютеров 9 машин используются в компьютерном классе, а 10 – на рабочих местах администрации, также ПК используется в библиотеке; 42 ноутбука используются в начальной школе (поставка инновационного учебно-лабораторного оборудования, приобретённого в рамках модернизации общего образования в 2011 и 2012 годах, перешедших на ФГОС НОО). В школе есть 12 принтеров, работу которых контролируют секретарь, заместители директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, учителя-предметники; 16 мультимедийных проекторов, часть которых стационарно используются в разных учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий; 3 сканера и 7 МФУ; 8 интерактивных досок, интерактивная приставка MIMIO. 6 предметных кабинета (кроме кабинета информатики) оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивную доску, ПК и мультимедийный проектор (кабинет биологии, начальных классов и физики); экран, ПК и мультимедийный проектор (кабинет русского языка и литературы), экран, ПК и мультимедийный проектор, интерактивная приставка MIMIO (кабинет химии).

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения спортивных занятий в школе оборудован физкультурный зал, малый спортивный зал для внеклассных занятий в начальной школе, две открытые волейбольные площадки, на территории школы установлено спортивное уличное оборудование.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами и инвентарем согласно нормативам.

В первой половине дня в спортивных залах проходят уроки физкультуры, во второй половине дня спортзалы используются для проведения спортивных секций и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения внеклассных мероприятий используется школьный актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами: акустическая система, мультимедийный комплекс, фортепиано, синтезатор.

Организация летнего отдыха детей

ЛОУ с ДПД «Сказочный ветер» - летнее оздоровительное учреждение дневного пребывания действовало с 30 мая по 29 июня 2018 года. Директор – Орлова Марина Николаевна. За этот период в оздоровительном лагере отдохнуло 80 детей в возрасте от 7 до 12 лет. Для детей было организовано 3-х разовое питание, медицинское обслуживание. Воспитательная работа проходила в разных направлениях: физкультурно-оздоровительная, краеведческая, экологическая, патриотическая, профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели использовали различные формы работы: спортивные соревнования, игры, турниры, праздники, развлечения, проведение музыкальных конкурсов, концертов. Дети посещали видеозал и библиотеки и музей.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Питание в школьной столовой отвечает санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Работает буфет. Стоимость питания в 2016– 2017 учебном году составляла 102,30 рублей в день (завтрак – 39,60 рублей, обед – 62,70 рублей)

Обучающиеся начальной школы и ГПД завтракают и обедают организованно. Питание остальных обучающихся распределено по графику.

Предоставляется бесплатное питание обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, более 300 обучающихся были обеспечены бесплатным или льготным питанием.

В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организовано медицинское обслуживание обучающихся, где проводятся медосмотры и плановые прививки. Ежеженедельно педиатр Сухаревской районной больницы проводит профилактические осмотры обучающихся.

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр школьной территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры. В школе имеется система видеонаблюдения (12 наружного наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения). Видеонаблюдение подключено к системе «Безопасный регион» 5 камер наружного наблюдения. В учебное время (ежедневно с 08.00 до 20.00) помещения и территория школы охраняется ЧОП «Арсенал», в ночное время сторожами. Для обеспечения пропускного режима в школе установлена система «СКУД».

Охранное оборудование: автоматическая противопожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг» с выводом на центральный пункт пожарной охраны, кнопка тревожной сигнализации; сетки безопасности на лестничных площадках последних этажей; свето-

вые указатели «Выход»; аптечки медицинские; огнетушители ОУ-5 – 30 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки; 13 пожарных кранов и на территории школы 3 пожарных гидранта.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательных учреждений; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; введение отдельного курса через внеурочную деятельность (5-7 кл.) и уроки (8-11 кл.) «Основы безопасности жизнедеятельности»; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; своевременная перезарядка огнетушителей; своевременная замена и ремонт электропроводки; проведение инструктажа по технике безопасности учителями физики, химии, биологии, обслуживающего и технического труда, информационных технологий, физической культуры; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения, эффективную, стабильную работу. 98% сотрудников имеют высшее образование. 2% имеют среднее-специальное образование. *(Приложение 1.)*

Высшую квалификационную категорию имеют 30 % учителей, 1 категорию — 44 %, соответствие занимаемой должности — 26%. *(Приложение 2.)*

Аттестовались в 2017-2018 учебном году:

1. На высшую квалификационную категорию – 5 человек.
2. На первую квалификационную категорию – 4 человек.
3. На соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Аттестация учителей проходила в форме собеседования с посещением уроков и внеклассных мероприятий. Каждый из них оформил приложения к экспертному заключению, в который отразились основные направления и результаты работы.

В ходе аттестации экспертные группы отметили, что аттестуемые педагоги соответствуют заявленной категории.

Ежегодно педагоги выступают на районных научно-практических конференциях. В этом году школу представляли:

1. Калганова Виктория Сергеевна- учитель географии;
2. Чикалова Светлана Алексеевна– учитель начальных классов;
3. Черняева Татьяна Николаевна – учитель физкультуры
4. Чечукова Наталья Викторовна – учитель технологии

Высокое мастерство учителей отмечено грамотами и медалями.

Жукова Валентина Петровна имеет звание «Заслуженный работник образования», 2004г, награждена медалью «Ветеран труда».

Петракова Наталья Михайловна награждена медалью «Ветеран труда».

Медалью «850 лет Москвы» награждены Коваленко Наталья Николаевна,

Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации		
№п/п	ФИО	Год
1	Хачатурова Марина Юрьевна	2018
2	Юртанова Ирина Николаевна	2016
3	Черных Ирина Юрьевна (Почетный работник образования РФ)	2007

Грамоты Министерства образования Московской области		
№п/п	ФИО	Год
1	Алексеев Игорь Евгеньевич	2016
2	Панькина Ирина Витальевна	2015
3	Рогатина Светлана Викторовна	2016
4	Бобровник Тамара Ефимовна (благодарность)	2014
5	Хачатурова Марина Юрьевна	2012
6	Петракова Наталья Михайловна	2007
7	Юртанова Ирина Николаевна	2011
8	Миненкова Ольга Анатольевна	2013
9	Голубева Татьяна Ивановна	2008

В 2017-2018 учебном году награждены были педагоги грамотами

№п/п	ФИО	Награда	Год
-------------	------------	----------------	------------

1.	Юртанова И.Н.	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2018
2.	Добронравова Л.А.	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2018
3.	Хачатурова М.Ю.	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2018
4.	Чуксина В.Н.	Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи	2018
5.	Морарь В.В.	Почетная грамота МБОУ «Марфинская СОШ»	2018
6.	Головина Г.В.	Почетная грамота МБОУ «Марфинская СОШ»	2018

Учителя регулярно повышают уровень своей квалификации. В 2016 – 2017 учебном году окончили курсы повышения **квалификации 36,6% педагогов**. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

Учителя нашей школы являются экспертами по проверке выпускных работ (ГИА) Анашкина О.И., Сахипова Г.А., Крючков С.С., Алексеев И.Е., Черных И.Ю. Экспертами по аттестации учителей являются учителя Черных И.Ю. и Панькина И.В.

Используя большой педагогический опыт и современные технологии, педагоги ведут кропотливую индивидуальную и коллективную работу с детьми по развитию способностей. Учителя истории и обществознания Юртанова И.Н., биологии и химии – Голубева Т.И., Хачатурова М.Ю., учителя начальных классов Кирющенкова Л.А., Гурьева И.Л., Сахипова Г.А., русского языка и литературы – Дыева Н.А., Чугунова Г.Н., Матвеева Г.Н. учителя математики – Туманова Е.А., Коваленко Н.Н, Черных И.Ю., музыки – Миненкова О.А., технологии – Чечукова Н.В. ведут индивидуальные занятия со способными детьми, принимают активное участие в проведении внеклассных мероприятий разного уровня.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В связи с тем, что в школе обучаются дети из сельской местности, организован подвоз обучающихся в ОУ по маршрутам из деревень: Аксаково, Красная Горка, Федоскино, Шолохово, д/о «Строитель», Лысково, Ларево. За автобусом закреплен постоянный водитель, прошедший инструктаж по ТБ о перевозке детей. В автобусе находится сопровождающий, классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися.

Средняя наполняемость в классах конец 2017-2018 учебного года по начальной школе 25 чел., по основной школе 23 человека, в старшей школе 20 чел.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников средней (полной) школы, завершивших образование в этом году – 26. Все они успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты. 6 учеников окончили школу на отлично и награждены медалями «За особые успехи в учении», 9 выпускников получил аттестаты без троек.

Предмет	МБОУ «Марфинская СОШ»							
	2015		2016		2017		2018	
	Сред- ний балл	макс балл	Сред- ний балл	макс балл	Сред- ний балл	макс балл	Сред- ний балл	макс балл
Русский язык	69	92	64	88	70	93	70	94
Математика	45	72	43	76	Б - 4	5	Б-4	5
					П - 37	68	П-45	80
Физика	53	61	41	62	49	53		
Химия	44	62	-	-	65	78	44	66
Биология	54	68	57	79	36	73		
История	62	63	42	48	59	96	48	70
География	-	-	-	-	60	60	62	62
Обществознание	58	78	52	76	60	92		
Литература	73	73	-	-	60	66		
Англ. язык	65	76	43	74	66	82		
Информатика и ИКТ	54	55	20	20	-	-	52	57

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2017-2018 учебном году – 83 человека, из них 3 обучающихся получили аттестаты особого образца, окончили без троек – 26 обучающихся.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество «4» и «5»	Качество Успеваемости, %
---------	--	-------------------------	-----------------------------

Русский язык	83	73	87,9
Математика	83	50	60,2

Результаты ГИА-9 предметов по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен		Количество «4» и «5»		Качество успеваемости, 100%	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Английский язык	2	6	1	6	50	100
Литература	2	5	2	4	100	80
Физика	9	13	8	12	88,9	92,3
Биология	17	18	7	16	41,2	88,9
История	4	1	2	1	50	100
Информатика и ИКТ	9	20	7	18	77,8	90
Химия	4	9	4	8	100	88,8
Обществознание	44	57	27	40	61,4	70,2
География	35	37	27	21	77,1	56,7

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Мониторинг качества обучения (Приложение 3)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество успевающих	642	99,8	672	99,8	719	100	731	99,4	760	100
Успевают на «4» и «5»	312	52,5	297	49	320	50,3	360	54,5	385	56
Всего обучающихся	643		673		719		735		760	

Высокий процент качества успеваемости традиционно в начальной школе, дети мотивированы на успех, имеют высокий познавательный интерес: 2а класс (учитель Тарасова Наталья Ивановна) – 92,6%, 2-б класс (учитель Кирющенко Лада Александровна) – 81,4 %, 3в класс (учитель Чикалова Светлана Алексеевна) - 77,8%. Благодаря активной и кропотливой работе администрации и педагогического коллектива по преемственности начальной и основной школы оптимальный процент качества сохраняется в 5 классе: 5а- класс (классный руководитель Беднова Ольга Васильевна) – 66,7%, 5-б класс (классный руководитель Царенков Ан-

дрей Владимирович) – 60%. Можно отметить и хорошую успеваемость обучающихся 10-а класса (классный руководитель – Черных Ирина Юрьевна) – 70,6 %, 7г класс (классный руководитель – Холодилова Виктория Алексеевна) 63,2%, 6в класс (классный руководитель – Дыева Наталья Александровна) - 62%, 11 класс (классный руководитель Хачатурова Марина Юрьевна) – 61,5%.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса обучающихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 195 обучающихся, 15 человек были участниками окружного этапа, один человек стал призером окружного этапа по биологии. Участниками дистанционных олимпиад стали 275 человек из них 14 стали победителями на окружном уровне.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о выпускниках 2017-2018 учебного года.

Сведения о выпускниках 11-х классов	Количество выпускников
1. Окончило 11 классов	26
2. Поступило в ВУЗы Из них в педагогические	
3. В средние спец. учебных заведения Из них в педагогические	

Сведения о выпускниках 9-х классов	Количество выпускников
1. Окончили 9 классов	83
2. Обучаются в 10-х классах	
3. Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования	

Достижения обучающихся МБОУ «Марфинская СОШ» в 2017-2018 учебном году:

В нашей школе на протяжении многих лет ведется работа по формированию познавательной активности школьников. Разработана и реализуется программа по работе с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Традиционно МБОУ «Марфинская СОШ» участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе участвовало – 325 человек, с учетом того, что обучающийся мог принять участие в олимпиаде по разным предметам.

Всего победителей – 62, призеров – 124 Участвовало в муниципальном этапе -24 Призером муниципального этапа по биологии стал Золотухин Данила (9-б)

Ученики школы участвовали в следующих конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра-конкурс по русскому языкознанию – 77 человек, международный конкурс знатоков английского языка "Британский бульдог" – 39, Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры" – 54, всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 62, международный конкурс по литературе «Пегас» - 22,

Результаты: «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Махмаджонова Бибахатича, 8а класс, - 1 место в районе, Бахритдинов Мухриддин – 2 место в районе, всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» Мартынова Ирина, 2а – 3 место в районе, Ларченкова Александра, Палаус Иван, 3-б класс – 2 место в районе, международный конкурс по литературе «Пегас» Генин Антон, 11 класс – 9 место в районе. Наиболее активными оказались обучающиеся 5а и 2а классов.

Фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу» сезон 2017-2018 VI международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес» (ГРАН ПРИ – 1, лауреат 1 степени-6, лауреат 2 степени – 2, лауреат 3 степени – 1), международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Арена звезд -2018» (лауреат 3 степени), международный фестиваль «Овация» (лауреат 2,3 степени), международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества Золотая легенда (лауреат 1 степени), российский конкурс – фестиваль народного творчества «Русская матрешка» (лауреат 1 степени, лауреат 2 степени), областной фестиваль - конкурс «Театральный город»(лауреат 1 степени), регионального конкурс электронных презентаций «Юные герои», посвященного Дню юного героя-антифашиста (призер), открытый фестиваль – конкурс «Музыкальная весна» (лауреат 1 степени), окружной конкурс Марафон творческих программ по безопасности дорожного (2 место), Районный конкурс плаката к празднованию Дня Спасателя (2 место), фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» городского округа Мытищи, посвященного году Детства Конкурс кукольных театров и театральных коллективов (1 место), Конкурс ДПТ (2 место, 3 место), окружной краеведческий конкурс «Славно мой любимый край» (1 место), окружной конкурс творческих работ «День защитника Отечества (3 место).окружной конкурс «На лучшее знание государственной символики РФ (2, 3 место)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием педагогов и обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными организациями: МБДОУ № 20 «Колосок» ,МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг», Общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и военной службы г.о. Мытищи, Сухаревский Отдел полиции МУ МВД России Мытищинское; Сотрудники КДН и ЗП г.о. Мытищи, МБУК ЦКД «Марфинский», Сельский-Библиотечный-Сектор Марфинский. филиал МБУК "Мытищинская центральная библиотека», ФГУ «СКК «Подмосковье» Минобороны России, ГБУЗ МО "МГКБ" Сухаревский сельский филиал, МБУ "ЦФКИС ФЕДОСКИНО", Интернет-музей графини Софьи Паниной, ГКУ МО Мытищинский ЦЗН..

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

План финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте bus.gov.ru и официальном сайте школы marfino-shkola.weebly.com

Источник	Выделенные средства	Направление использования
Спонсоры	30000 руб.	Обеспечение школы бутилированной водой.
Бюджетные средства	1566541 руб.	Учебная литература

7. Перспективы и планы развития.

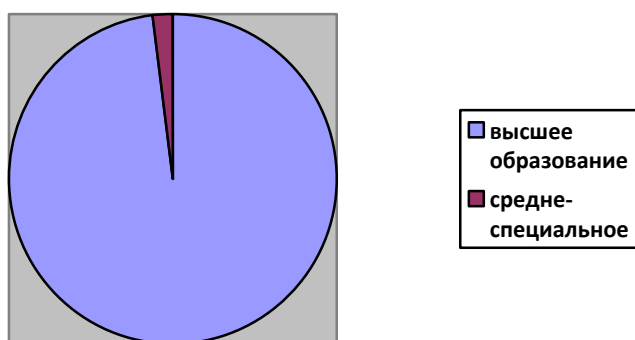
МБОУ «Марфинская СОШ» создает оптимальные социально-культурные и педагогически условия для социализации обучающихся. В связи с этим педагогический коллектив стремится к повышению качества образования, познавательной активности и творческого потенциала учащихся, формированию устойчивой позитивной мотивации к постоянному совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Педагогическим коллективом решено поставить на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

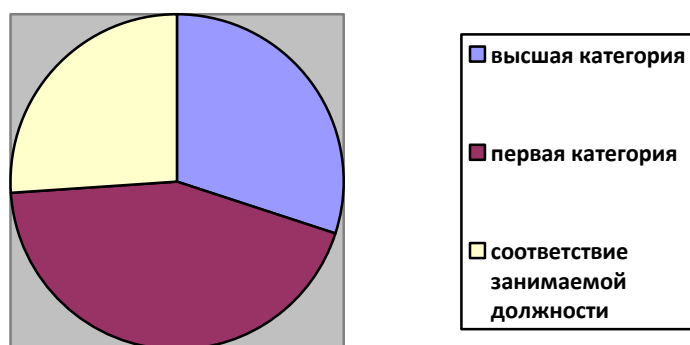
Задачи на новый учебный год:

- выполнять Закон РФ «Об образовании»;
- введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в основной школе;
- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- защищать права обучающихся, оказывать социально – психологическую помощь, попавшим в сложную жизненную ситуацию, продолжать сотрудничество с учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений в детской среде: ОДН, КДН и ЗП, Управлением опеки;
- продолжать работу по профилактическим программам «Патриот», «Здоровье», «Гражданин 21 века», «Добрая дорога детства»;
- расширять сферу участия обучающихся школы в конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов;
- развивать индивидуальность каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности;
- уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
- формировать общепринятую культуру поведения, терпимость и толерантность во взаимоотношениях;
- проводить разъяснительную работу с семьями по выполнению родительских обязанностей.

Уровень образования учителей



Уровень квалификации учителей



Качество обученности

