МБОУ «Марфинская СОШ»

Сценарий праздника

**«Русский язык – нам есть чем гордиться»**

*Учитель начальных классов Сахипова Г.А.*

Цель мероприятия:

* привлечение внимания учащихся к нарушению норм культуры речи;
* формирование и пропаганда норм и правил русского языка среди детей;
* формирование навыков правильной речи.

*Эпиграф*

Берегите наш язык,

наш прекрасный русский язык,

этот клад, это достояние,

переданное нам нашими предками.

И.С.Тургенев.

***Учитель****:* Ребята! Сегодня у нас праздник русского языка. Он называется «Русский язык – нам есть чем гордиться». «Русский язык богат, велик, могуч. Мы живём в царстве слов, и слова имеют огромную власть над нашей жизнью, мы заколдованы словами», - писал известный русский учёный Н. Бердяев.

 Общаясь, мы говорим друг другу разные слова. Так пусть слова наши будут чистыми, вежливыми, культурными. Пусть минует наше слово равнодушие и болезни, рабство моды и штампы. Давайте будем стараться доставлять окружающим радость приятным, ласковым словом.

1.Все, кто любят наш язык,

Слово уважать привык,

Собрались сегодня все мы в нашем зале,

Знания новые искать,

Мир словесный постигать

Мы друг другу в этот день пообещали.

2.На вопросы отвечать

И в значенья слов вникать

Будем вместе, будем вместе,

Будем вместе.

С русским языком дружить,

Добрым словом дорожить

Лучше вместе, потому что интересней.

**1уч.** Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Русский язык изучают во многих странах, потому что он очень мелодичен. Константин Георгиевич Паустовский писал: «Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный свет».

**2уч.** Теплотой и радостью веет от близких нам с детства слов – ручей, роща, поляна, ягода, тропинка и многих других. Торжественно, с душевным трепетом произносим мы такие слова, как Россия, Москва, мир. Есть и дорогие для нас слова: мама, школа, класс, дружба. И среди многих слов есть самое важное, дорогое – Родина!

***(Показ слайдов репродукций художников под звучание песни о Родине)***

**3уч.** Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать красоту и силу русского языка. Каждый должен хорошо знать русский язык, он является самым распространённым европейским языком в географическом смысле и по числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков.

**4уч.** А сколько разных слов в русском языке! В устной речи слова, как вы знаете, складываются из звуков, которые на письме передаются особыми знаками.

Чёрные, кривые,

Встанут в ряд –

Заговорят.

Кто такие? (буквы)

**5уч.** А вот ещё одна загадка.

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей. (алфавит)

Почему в загадке говорится о тридцати трёх богатырях?

**6уч.** В русском языке очень много слов, и чем больше вы их будете знать, тем богаче будет ваша речь. Чем больше знает человек, тем точнее и ярче выражает он свои мысли. Чтобы речь ваша была красивой, чтобы каждое слово стояло в ней на своём месте, надо знать много слов. Кто из вас знает, в какой книге собраны все слова русского языка? ***(показать словари Даля и Ожегова)***

**7уч**. Есть волшебная страна,

Что распахнута пред вами,

Та, которая словами,

Как людьми населена.

**8уч**. Правит ими государь

По прозванию Словарь,

И относится он к ним,

Словно к подданным своим.

**9уч.** Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово,

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать…

**10уч**. Он связует новь и старь,

И тебе всегда, как другу,

Оказать готов услугу

Русской речи государь

По прозванию Словарь!

**11уч**. Все знают: урок русского языка – дело серьёзное. Как огорчаются многие из вас, когда допускают ошибки при написании слов! А вы знаете, что в русском языке есть слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному, в зависимости от ударения, и называются … **омографами**. Посмотрите сценку «Ударение».

**Аня**: Очень болит голова, а так хочется пойти в школу. Надоело болеть. Нужно лекарство принять. *(берёт бутылочку с лекарством, читает)* Принимать 3 раза в день по 1 чайной ложке, после приёма пищ**и**.

*(Аня принимает лекарство и начинает пищать)*

**Ведущий:** Что случилось, Аня? Почему ты пищишь?

**Аня:** Я лекарство приняла. Там написано…(читает)

**Ведущий**: Аня, ты неверно прочитала. Принимать после приёма п**и**щи, а не пищ**и**.

**Аня:** Ой, и правда. Учительница в школе нам говорила, что от постановки ударения может меняться смысл слова.

В русском языке существуют нормы ударения. Давайте вместе правильно прочитаем слова.

( ***Слайды***: ЗВАЛА, ЗВОНИШЬ, СВЕКЛА, ТОРТЫ, КРАСИВЕЕ, ПОНЯЛ, НАЧАЛА, ДАЛА, ЩАВЕЛЬ, КАТАЛОГ, КЛАЛА, ПРИБЫЛ)

**12уч.** Ещё в русском языке встречаются слова, которые пишутся и произносятся одинаково, а значение имеют разное. Эти слова называются… **омонимы**.

Определите слова омонимы в стихотворениях.

**13уч**. Суслик выскочил из норки

И спросил у рыжей норки:

- Где вы были? – У лисички!

- Что вы ели там? – Лисички!

**14уч**. Веснушкам нету сноса.

Не исчезают с носа.

Я, не жалея мыла, -

Нос терпеливо мыла,

Зависело б от мыла.

Веснушки б я отмыла.

**15уч.** День вступил в свои права,

Постучались в дверь слова.

Я открыл им. Что за чудо?!

Предо мною близнецы.

Я спросил:

- Вы откуда появились, молодцы?

Отвечали мне слова:

**16уч.** – Заверяем, голова,

Что и раньше с нами встречи

Ты имел наверняка.

Мы слова из русской речи,

Из родного языка!

Одинаково нас пишут,

Одинаково нас слышат.

**17уч**. Но важна не только внешность,

Потому не торопись;

Не всегда нужна поспешность,

Ты до смысла доберись.

Учитель: Дайте краткое объяснение значению второго слова в парах:

***(Слайды***: ПЕНОЧКА – птица, ПЕНОЧКА - ….

 НОРКА – животное, НОРКА - …..

 БОКС- стрижка, БОКС- ….

 КОСА – для скашивания травы, КОСА - ….

 КЛЮЧ – родник, КЛЮЧ - ….

 ОВСЯНКА – каша, ОВСЯНКА-…..)

**18уч.** Буква А и Буква О обижаются давно:

- Нас, ни в чём не виноватых,часто путают ребята.

Больше всех Петруша Лямин

Издевается над нами:

Изуродует он слово,

Пишет через А – «КАРОВА».

Букве А стоять здесь стыдно.

**19уч**. Вдруг у Лямина Петра

Выползут из-под пера

То какая-то «ТРОВА»,

То какие-то «ДРАВА»,

Ведь завянет травка даже,

Коль при ней такое скажут!

**20уч.** Буква А и букваО обижаются давно:

- Скачем мы без всяких правил,

Как Петруша нас заставил,

Будто, мы ему враги,

Хоть из азбуки беги!

**21 уч**. Это очень интересно –

Знать, как сделаны слова.

Вот Петруше неизвестно,

Как же пишется «ТРАВА»,

Он не знает, например,

Что за буква после Р.

А ведь это, как забава.

Измени лишь слово «ТРАВЫ» -

Вмиг получится ответ:

«А» писать, сомненья нет!

**22уч**. Ребята! Русский язык красив и выразителен. Но, если мы не будем соблюдать нормы грамотного письма, то будем выглядеть очень глупо и смешно перед другими людьми. Ведь не зря в народе говорят: «Что написано пером, не вырубишь топором».

**23уч**. Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё!

**24уч.**Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С Днём рожденья не поздравить!

Отправляя поздравленья,

Помни правило склоненья.

**25уч**. Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

**26уч.** Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я!

**27уч.** Сегодня мы коснёмся поэзии о русском языке.

Поэты тонко чувствуют красоту и глубину языка, на котором творят. Напевность русской речи и богатство её оттенков – в полной мере проявляется в русской поэзии.

**28уч**. Константин Дмитриевич Бальмонт сказал о русском языке:

Язык, великолепный наш язык.

Речное и степное в нём раздолье,

В нём клёкоты орла и волчий рык,

Напев, и звон, и ладан богомолья.

**29уч.** С этим соглашается М.Дудин в своём стихотворении:

Ты твёрд и гибок, нежен и силён,

Ты – соловей на ветке бересклета.

Ты – сталь и пепел, колокол и лён,

Загадка тьмы и откровенье света.

**30уч**. Нельзя не вспомнить и слова Лермонтова в его стихотворении «Молитва»:

Есть сила благодатная

В созвучье слов живых,

И дышит непонятная

Святая прелесть в них.

С души как бремя скатится,

Сомненья далеко –

И верится, и плачется,

И так легко, легко…

**31 уч.** И как современно звучит призыв Ивана Бунина беречь этот яркий многоликий меткий язык: И нет у нас иного достоянья!

 Умейте же беречь

 Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

 Наш дар бессмертный – речь.

**Учитель:** Наверное, мы не властны над речью других, но изменить собственную речь мы можем. Речь – это наше зеркало, и пусть оно будет всегда чистым. Чёрствое, грубое слово, брань – обижают, оскорбляют. Помните, ребята: приятнее разговаривать с человеком, речь которого богата, разнообразна, а каждое слово употреблено правильно, к месту, ко времени. Давайте уважать друг друга.