

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Марфинская средняя общеобразовательная  
школа»  
за 2019– 2020 учебный год**

## **Содержание**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марфинская СОШ») г.о. Мытищи.

Лицензия 50 Л 01 № 0009856

Срок действия бессрочно

Свидетельство о гос. аккредитации 50А01 № 0000972

Срок действия по 18.11.2027

**Учредитель:** Администрация городского округа Мытищи Московской области в лице главы Азарова Виктора Сергеевича. Адрес сайта: [www.mytyshi.ru](http://www.mytyshi.ru)

**Орган Управления образования:** Управление образования Администрации городского округа Мытищи

**Начальник Управления образования:** Гречаная Наталья Михайловна

**Директор школы** – Алексеев Игорь Евгеньевич.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет МБОУ «Марфинская СОШ». Председатель – Шереметьева Людмила Сергеевна. В Управляющий Совет также входят директор школы – Алексеев Игорь Евгеньевич, представитель учредителя – Гарнова Екатерина Александровна, представители родительской общности – 10 человек, учителя – 2 человека, обучающиеся – 2 человека.

**Адрес:** 141052 Московская область, г.о. Мытищи, с. Марфино, ул. Зелёная, владение 8, строение 1, 2.

**Телефон-факс:** 8-495-577-85-35 (с. Марфино).

**E-mail:** marfino-shkola@yandex.ru

**Сайт:** [www.marfino-shkola.edummr.ru](http://www.marfino-shkola.edummr.ru)

**Схема проезда:** Москва – ст. м. Алтуфьево, авт. № 519, до ост. Марфинская школа; Мытищи – авт. № 31 от автовокзала, до ост. Марфинская школа; от ст. Катуяр (Савеловского направления) авт.37 до ост. Марфинская школа.

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Марфинская средняя общеобразовательная школа была открыта 1 сентября 1964 года и рассчитана на 500 человек. В 2009 году произошла реорганизация школы в порядке присоединения к ней Сухаревской основной общеобразовательной школы. С 1 сентября 2009 года МБОУ «Марфинская СОШ» объединила в себе три школьных здания. С 1 сентября 2017 года в здании №3 д. Сухарево образовательная деятельность не ведется.

Школа обслуживает жителей сельского поселения Федоскинское, в которое входят: села Марфино, Протасово, Федоскино, деревни Сухарево, Аксаково, Шолохово, Ларево, Николо-Прозоровское, Фоминское и другие (более 20 различных населенных пунктов).

**Характеристика контингента обучающихся** такова: примерно 25% - дети из семей, в которых родители имеют высшее образование, 35% - среднее полное образование, 22% - неполное среднее образование. 13% обучающихся школы – дети мигрантов.

Информационная справка

№ п/п	Информация	Количество 2015-2016	Количество 2016-2017	Количество 2017-2018	Количество 2018-2019	Количество 2019-2020
1	Количество обучающихся	719	735	760	820	886
2	Количество классов комплектов	32	32	32	33	33

Количество обучающихся ежегодно увеличивается.

Сведения о комплектовании классов

Параллель	Количество учащихся в параллели	Классы	Примечание (ККО, предпрофильный, профильный (указать профиль), углубленное изучение (указать каких предметов))	Иностранные языки, изучаемые в данном классе (если два, то указать)
1 классы	118	1а	общеобразовательный	
		1б	общеобразовательный	
		1в	общеобразовательный	
		1г	общеобразовательный	
2 классы	87	2а	общеобразовательный	английский
		2б	общеобразовательный	английский
		2в	общеобразовательный	английский
3 классы	78	3а	общеобразовательный	английский
		3б	общеобразовательный	английский
		3в	общеобразовательный	английский
4 классы	91	4а	общеобразовательный	английский
		4б	общеобразовательный	английский
		4в	общеобразовательный	английский
Всего:	374	13 классов		
5 классы	103	5а	общеобразовательный	английский, немецкий, французский
		5б	общеобразовательный	
		5в	общеобразовательный	
		5г	общеобразовательный	
6 классы	88	6а	общеобразовательный	английский
		6б	общеобразовательный	английский
		6в	общеобразовательный	английский
		6г	общеобразовательный	английский
7 классы	79	7а	общеобразовательный	английский
		7б	общеобразовательный	английский
		7в	общеобразовательный	английский
		7г	общеобразовательный	английский
8 классы	89	8а	общеобразовательный	английский
		8б	общеобразовательный	английский
		8в	общеобразовательный	английский
9 классы	89	9а	общеобразовательный	английский, немецкий, французский
		9б	общеобразовательный	
		9в	общеобразовательный	
Всего:	448	17 классов		
10 класс	26	10	общеобразовательный	английский
11 классы	38	11а	общеобразовательный	английский
		11б	общеобразовательный	английский
Всего:	64	3 класса		
<b>Всего:</b>	<b>886</b>	<b>33 класса</b>		

Средняя наполняемость в классах конец 2019-2020 учебного года по начальной школе 28 человек, по основной школе 26 человек, в старшей школе 21 человек.

## **Образовательная политика**

**Основное направление работы школы** – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации обучающихся, обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам.

### **Задачи:**

- выполнять Закон РФ «Об образовании»;
- введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в основной школе (5-9-х классах);
- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- расширять сферу участия обучающихся школы в конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов;
- развивать индивидуальность каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности;
- уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

### **Основные направления по реализации задач в 2019-2020 учебном году**

**Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:**

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
- введение нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);

### **Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию**

#### **воспитательной системы:**

- совершенствование структуры управления воспитательной системой школы;
- разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
  - нравственное и правовое воспитание;
  - гражданское и патриотическое воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - спортивно-оздоровительное воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
- педагогическая поддержка деятельности школы;
- развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);
- организация летнего труда и отдыха школьников;
- организация работы объединений и секций внеурочной работы;

- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся (предоставление оборудования, помещений, обеспечение кадрами);
- проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся (определение структуры интересов и ценностей учащихся, выявление уровня воспитанности и др.);
- участие в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах.

**Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:**

- мониторинг физического здоровья школьников;
- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьников, нормализация учебной нагрузки);
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий (увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, регулярное проведение физкультминуток на уроках);
- совершенствование системы питания;
- рационализация организации труда и отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного дня, недели, года;
- организация изучения правил дорожного движения;
- деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса;
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

**Деятельность по подготовке обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе:**

- проведение мониторинга успешности продолжения образования выпускниками 9-х и 11-х классов;
- исследование мотивов самоопределения старшеклассников и выпускников школы;
- организация профориентационной работы.

**Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:**

- совершенствование системы учета детей на территории, закрепленной за ОУ;
- комплектование 1, 5, 10-х классов;
- контроль движения обучающихся;
- организация подвоза школьников;
- предоставление обучающимся возможности получения образования в различных формах (индивидуальное обучение на дому и др.);
- контроль обучения и посещаемости обучающихся с девиантным поведением;

- организация дошкольной подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- ежедневный анализ посещаемости;
- организация работы группы продленного дня;
- организация занятости школьников во внеурочное время.

### **Структура управления**

#### **Информация об административно-управленческом персонале:**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Краткий функционал</b>
<b>1.</b>	Директор	Алексеев Игорь Евгеньевич	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ
<b>2.</b>	Заместитель директора по УВР	Панькина Ирина Витальевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу преподавателей
<b>3.</b>	Заместитель директора по УИР	Костюкова Екатерина Сергеевна	Планирует и организует процесс разработки и реализации программы информатизации школы
<b>4.</b>	Заместитель директора по ВР	Рогатина Светлана Викторовна	Планирует и организует воспитательную работу школы
<b>5.</b>	Заместитель директора по безопасности	Мельник Анастасия Геннадьевна	Координирует работу служб ОУ по вопросам безопасности, отвечает за охрану труда и пожарную безопасность
<b>6.</b>	Заместитель директора по АХР	Головина Галина Васильевна	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью организации

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Школа включает в себя 3 уровня обучения:

I уровень 13 классов – 374 обучающихся

II уровень 17 классов – 448 обучающихся

III уровень 4 класса – 64 обучающихся.

Начальная школа. Продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся – 6,5 – 10 лет.

Основная школа. Обучение 5 лет. Этот уровень обязателен для всех обучающихся в возрасте до 15 лет.

Старшая школа. Продолжительность обучения 2 года. Основная её цель – обеспечить общедоступность качественного образования, создать старшеклассникам условия для получения дальнейшего образования.

Образовательная деятельность в школе регламентировалась основными образовательными программами: ООП начального общего образования (1-4 классы), ООП основного общего образования для классов, реализующих ФГОС (5- 9 классы), ООП основного общего и среднего общего образования для классов, реализующих ФК ГОС (10-11 классы).

Организация различных форм обучения и форм получения образования регламентируется Положением о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Марфин-

ская средняя общеобразовательная школа». Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. В 2019-2020 учебном году были реализованы следующие формы получения образования:

-очное обучение, предполагающее освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении школы.

-индивидуальным обучением на дому были обеспечены дети, нуждающиеся в длительном лечении ;

-семейное обучение, предусматривающее изучение общеобразовательной программы вне школы, предполагающее право обучающегося на прохождение промежуточных аттестаций в образовательном учреждении;

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного (русского) языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В учреждении изучается иностранный язык –английский с 2 по 11 классы. В 5 и 9 классах вводится обучение второго иностранного языка на выбор: французский язык или немецкий язык.

В основе образовательной программы лежит учебный план.

Он и определяет содержание образования в образовательной организации. Учебный план школы отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает предельно допустимую нагрузку обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марфинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

**Учебный план** разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», изменения N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменения N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменения N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 10-11 классов);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ № 233 от 08.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ министерства образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министру образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования на 2019-2020 учебный год.»
- Устав МБОУ «Марфинская СОШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.
- Положение о промежуточной аттестации
- Годовой календарный план график

1. В учебном плане 1-4 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы начальной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Содержание образования на первом уровне определено образовательными программами системой учебников «Школа России». Комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально - ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

**Обязательная часть** плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп, обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение,)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на русском языке)
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **Русского языка** в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык», «Литературное чтение на русском языке» часы которых интегрированы в предмет «Русский язык» и «Литературное чтение». В 4-х классах на предмет «Родной русский язык» выделен час из части образовательной организации приказ по МБОУ «Марфинская СОШ» № 111 от 20.08.2018.

Предмет **«Иностранный язык» английский язык** изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классе по 4 часа в неделю.

В образовательную область обществознание и естествознание входит предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах по 1 часу в неделю. Модуль «Основы религиозных культур и светской этики» 4б и 4в, Модуль «Основы православной культуры» 4а класс (по выбору родителей: Протокол родительского собрания № 5 от 19.04.2019)

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, не нее в учебном плане отводится 1 час.

В 1-3-х классах добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен предмет: **«Русский язык»** (1 час в неделю) для совершенствования видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Учебные предметы в 1-4 классах: иностранный язык (английский язык), музыка

и физическая культура проводят учителя-предметники.

**Внеурочная деятельность** (10 часов в неделю) – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

**2.** В учебном плане **5 - 9-х** классах представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для **5 - 9-х** классах составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература, (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык (английский язык). Второй иностранный язык (французский язык), (немецкий язык)
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю в 8 – 3 часа в неделю, 9-х классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5,6 по 3 часа в неделю, в 7,8,9-х классах по 2 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Род-

ной русский язык», «Родная русская литература» часы которых интегрированы в предмет «Русский язык» и «Литература» в 5-8 классах. В 9-х классах «Родной русский язык» - 1 час в неделю, «Родная русская литература» - 1 час в неделю. Русский язык в Московской области считается родным языком, регламентируется Положением о языке образования образовательной организации приказ по МБОУ «Марфинская СОШ» № 111 от 20.08.2018.

Предмет **«Иностранный язык» английский язык** изучается в 5,6,7,8-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык». Второй иностранный язык.** Представлен предметами **«Немецкий язык» «Французский язык»** изучается в 5-х и 9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5,6-х классах по 5 часов в неделю. Предметы в 7,8, 9-х классах **«Алгебра»** - 3 часа в неделю и **«Геометрия»** - 2 часа в неделю.

На предмет **«Информатика и ИКТ»** в 7,8, 9-х классах предусмотрено 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9-х классах, **«Обществознание»** 1 час в 6,7,8,9-х классах, **«География»** 1 час в неделю в 5,6-х классах, 2 часа в 7,8,9-х классах.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Физика»** в 7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю. **«Химия»** 2 часа в неделю в 8,9-х классах, **«Биология»** в 5,6,7-х классах - 1 час в неделю, в 8,9-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5,6,7,8-х классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5,6, 7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-х классах 1 час в неделю выведена для изучения во внеурочную деятельность.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** в 5-9 классах предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8,9-х классах 1 час в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** не неё в учебном плане отводится по 1 часу в 6,9-х классах и 7,8-х классах по 2 часа.

В 6-х классах вводится элективный курс **«С картой по миру»** 1 час в неделю, для формирования у обучающихся географических знаний об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу обучающихся, большое количество практических заданий.

В 7,8,9-х классах вводится элективный курс **«Трудные вопросы изучения математики»** 1 час в неделю, на котором будет рассмотрен материал, выходящий за рамки школьной программы для развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов.

Элективный курс **«За страницами биологии»** вводится в 7-х классах 1 час в неделю, для формирования у обучающихся умений пользоваться научными методами для рас-

познания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

В 8-х классах вводится элективный курс **«Основы черчения, дизайна и архитектуры»** 1 час в неделю, он воспитывает способность и стремление к творчеству, конструированию, рационализации, развивает графическую грамотность, внимание и наблюдательность, аккуратность и точность, самостоятельность и плановость - важнейшие элементы культуры труда, развивающие эстетический вкус.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса, модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная. Внеурочная деятельность** (5 часов в неделю) на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное - секция «Спорт – путь к здоровью» в 5-9-х классах, духовно-нравственное: «Духовное краеведение Подмосковья» в 6-8-х классах, кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах; социальное: кружок «Основы безопасности личности, общества и государства» в 5-7-х классах, клуб «Твой выбор» в 8,9 -х классах, общеинтеллектуальное: клуб «Академия занимательных наук» в 5,9-х классах, общекультурное: Студия «Мир театра» в 5-7-х классах, клуб «Проекты: теория и практика» в 8,9-х классах.

**3.** В учебном плане 10-11 классов представлены учебные предметы, которые позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Инвариантная часть представлена учебными предметами: **русский язык, литература, родной русский язык, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, обществознание (включая экономику и право), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия.**

Вариативная часть представлена учебными предметами: **информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура.** В вариативную часть включены часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В 10, 11 классах предмет **«Русское речевое общение»** 1 час в неделю, что поможет формировать, корректировать и совершенствовать речевые навыки и умения обучающихся, для овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике, стремление к речевому самосовершенствованию. Увеличено количество часов по **математике (алгебра и начала анализа)** в 10, 11 классах на 1 час в неделю в связи со сложностью изучения материала. В 10 и 11б ведется элективный курс **«Экология Подмосковья»** 1 час в неделю, для формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

Часы компонента образовательного учреждения в 10,11-х классах распределены на элективные курсы по выбору обучающихся

Экология Подмосковья	34 ч
Основные аспекты развития гражданского общества	68 ч

Практикум по химии	34 ч
Черчение и моделирование	34 ч
Текст. Теория и практика	68 ч
Технология создания мультимедиа - продукта.	34 ч
Решение задач с параметрами	68ч
Решение задач с практическим содержанием	34 ч
История России в лицах	34 ч

В 11-х классах вводится учебный предмет «**Астрономия**», для формирования научного мировоззрения, осознания принципиальной роли астрономии в познания фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Все перечисленные введения в учебный план должны служить развитию личности обучающихся, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации и адаптации в обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

В первом классе начальной школы используется только качественная оценка успешности усвоения учебной программы.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся 2-8,10 классов проводится в период с 14 по 23 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Формами промежуточной аттестации: является письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования устанавливают правила

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году (далее – ГИА-11), обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Особенности проведения промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования устанавливают правила проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (далее – ГИА-9), обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагоги МБОУ «Марфинская СОШ» работают творчески: имеют глубокие и разносторонние знания своего предмета, значительно превышающие знания программы, свободно ориентируются в специальной, методической и научно-популярной литературе, свободно ориентируются в современных психолого-педагогических концепциях обучения, используя их как основу в своей педагогической деятельности, систематически изучают особенности учащихся и обеспечивают индивидуальный подход: дифференцируют объем и сложность заданий. Педагогами освоены и успешно применяются в образовательном процессе, следующие педагогические технологии: педагогика сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение, технология коммуникативного обучения, технология уровневой дифференциации обучения, компьютерные технологии, общие основы технологий развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. В образовательном процессе также используется проектная форма обучения, которая позволяет максимально учитывать индивидуальные способности, возможности и интересы обучающихся, обеспечивает интеграцию научных знаний и видов деятельности.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

№ п/п	Технология	Не владеют	Владеют, но не используют		Используют эпизодически		Применяют в системе	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Развивающее обучение (начальные классы)	-	-	-	-	-	12	100
2.	Проблемное обучение	-	4	8,8	16	35,5	25	55,5

3.	Исследовательские методы	3	8	17,7	22	48,8	12	26,6
4.	Проектная деятельность	-	3	6,6	13	28,8	29	64,4
5.	Обучение в сотрудничестве	-	-	-	5	11,1	40	88,8
6.	ИКТ	-	-	-	12	26,6	33	73,3
7.	Здоровьесберегающие технологии	-	-	-	-	-	45	100
8.	Технология дистанционного обучения	42	3	6,6	-	-	-	-
9.	Личностно-ориентированное обучение (индивидуальные маршруты обучения)	-	4	8,8	18	40	23	51,1

## Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году: **«Воспитание гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь по общечеловеческим и нравственным законам»**

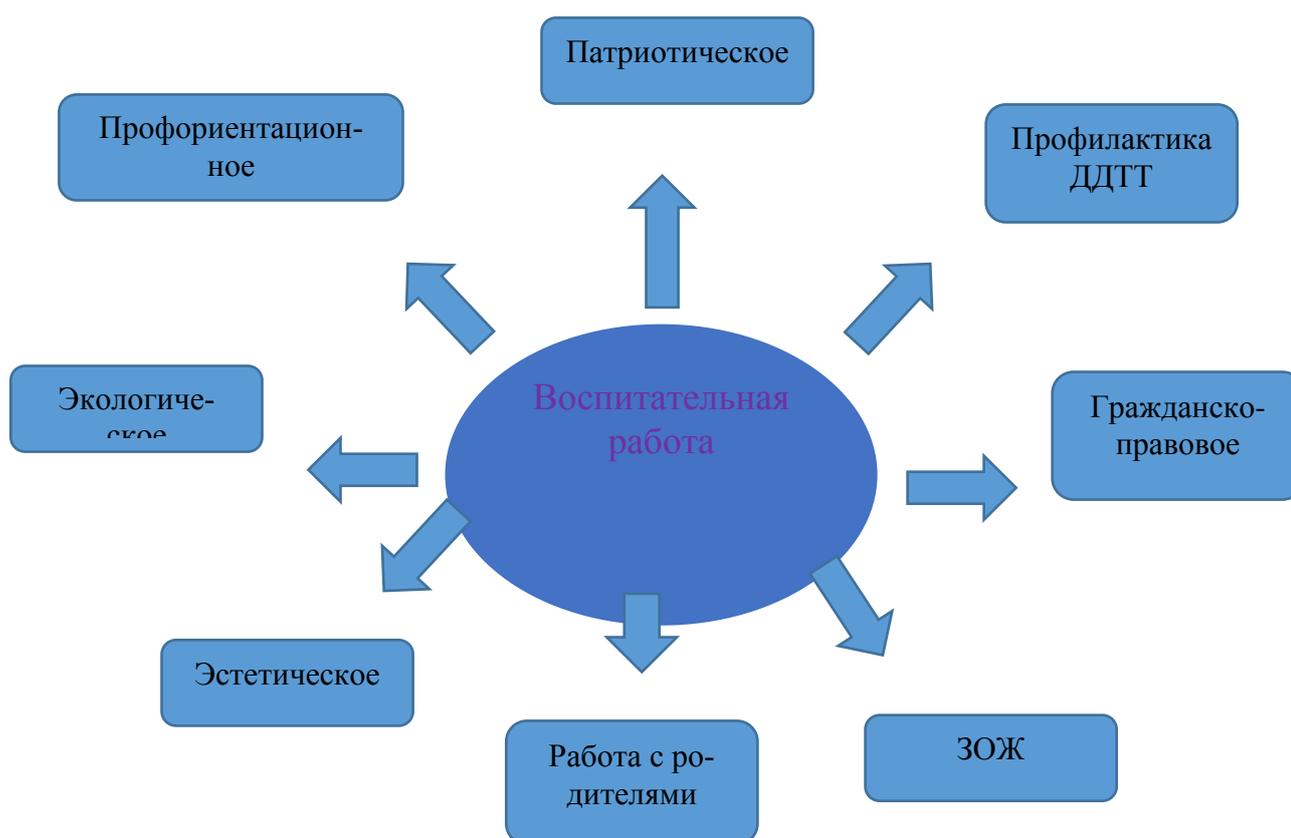
Воспитательная работа шла через реализацию общешкольного плана воспитательной работы, на основе которого были составлены:

- планы воспитательной работы классных руководителей,
- план психологической работы,
- план работы социального педагога;
- план работы с родителями,
- план работы школьного музея.

Разработаны и внедрялись программы:

- Программа «Здоровье» (2018-2025гг)
- Программа по правовому воспитанию «Самосознание» (2018-2025г)
- Программа по патриотическому воспитанию «Патриот» (2018-2025гг)
- Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Добрая дорога детства» (2018-2025гг)
- Программа «Все цвета, кроме черного»
- Программа «Одаренные дети» (2016-2020гг)

Направления воспитательной работы:



### Патриотическое направление

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание осуществляется через:

- работу школьного музея;
- поисковую работу;

- взаимодействие с советом ветеранов;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях по патриотическому направлению.

Работа школьного музея Боевой Славы в 2019-2020 году была посвящена 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В течение года продолжалась работа по проведению тематических экскурсий: обзорная «История школы – история музея» (для обучающихся 1 и 5 классов); тематические: «64 ОМСБ», «Моряки в Битве за Москву», «Летчик - герой В.С. Балмат», «Лобненский рубеж», «Жители Марфино – участники ВОВ», «Холокост». За учебный год было проведено 8 экскурсий для обучающихся 1-11 классов, в общей сложности музей посетили 300 обучающихся.

В сентябре активисты музейного объединения приняли участие в конкурсе музеев г.о. Мытищи, посвященном 75 –летию Победы. Конкурс был организован Советом ветеранов г.о. Мытищи. В результате заняли 1 место.

5 ноября 2019 года, совместно с сотрудниками клуба Марфинского санатория, был проведен урок – викторина о М.Т. Калашникове. Для обучающихся 7 и 5 классов был организован просмотр фильма «М.Т.Калашников – человек легенда». В музее организована выставка, посвященная 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2019-2020уч.г продолжилось сотрудничество с Общественной организацией ветеранов Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и военной службы г.о. Мытищи. В рамках сотрудничества прошли «Уроки мужества» с участием ветеранов боевых действий.

В учебном году проведены открытые общешкольные мероприятия: концертная программа, посвященная 90- летию Московской области «Любимый край - родное Подмосковье», литературно-музыкальное мероприятие «Сказание о земле Московской», торжественное мероприятие «С юбилеем, родная школа», открытый классный час «В битве за Москву», митинг, посвященный битве за Москву, открытое мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, конкурс чтецов стихов и прозы «Герои Отечества», открытый урок «Блокадный Ленинград», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, митинг «День защитника Отечества», литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 77 –летию Сталинградской битвы, открытый классный час «День воссоединения Крыма с Россией», цикл устных журналов, посвященных российским писателям- юбилярам , онлайн кл.ч.-День космонавтики «Гагаринский урок», литературно - музыкальное мероприятие «Народные промыслы России», онлайн кл.ч. «День Победы!»

Обучающиеся участвовали в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Окна Победы», «Песни Победы», «День России»

Обучающиеся школы активно занимаются в военно-спортивном патриотическом клубе «Патриот - ВДВ». Воспитанники клуба участвуют в военно-полевых сборах, в фестивалях воинского искусства, принимают участие в школьных концертах, проводят «Уроки мужества», принимают участие в акции «Бессмертный полк». Четвертый год в школе действует отряд «Юнармия». В 2019-2020 учебном году отряд «Юнармия» МБОУ «Марфинская СОШ» принял участие в окружном конкурсе смотре строя и песни «Красив в строю - силен в бою!»

В школе действуют следующие объединения патриотической направленности: музейное объединение;

- «Патриот»;
- «История в лицах»;
- «Юнармия».

## Правовое воспитание

Работа по правовому воспитанию осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Совета профилактики;
- сотрудничество с КДН и ЗП;
- с социальной службой;
- встречи и беседы с сотрудниками полиции;
- работа школьной службы медиации;
- работы Уполномоченного по правам участников образовательного процесса;
- реализации программы по правовому воспитанию «Сознание»;
- плана работы школы по правовому воспитанию на 2019-2020 учебный год;
- плана работы отряда ЮДП.

### Социальный паспорт май 2019 – 2020 учебный год

1	Всего обучающихся	886
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	7
3.1	Количество детей, в семьях, состоящих на ВШУ	10
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	2
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	5
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	2
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	5
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	2
9	Количество опекаемых детей	5
9.1	Количество детей-сирот	0
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0
11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	31
12	Количество детей-инвалидов	8
13	Количество многодетных семей	76
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	132
13.2	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ	37
13.3	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	37
13.4	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	38
13.5	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	3
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г.о. Мытищи	98
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи	154
16	Количество малообеспеченных семей (Справка)	5
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	14
16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	14
17	Количество неполных семей	154
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	147
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	7
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0
19	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показа-	4

	ниям	
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	4
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.	0
25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»	3
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0

В течение учебного года в школе проводилась работа по формированию законопослушного поведения школьников. Это классные часы по изучению Устава школы «Мои права и обязанности», «Умеем ли мы себя вести» - начальная школа; «Хочу и надо», «Культура общения», «О вреде сквернословия» - среднее звено; «Конвенция о правах ребёнка», «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» 9 – 11кл. Работал кружок «Юные друзья полиции. Активистами кружка проведена работа среди обучающихся начальной школы по изучению правил поведения в школе, Устава школы. Беседы для среднего звена: «Как не стать жертвой преступления», «Что значит быть толерантным?» Оформлен уголок правовых знаний, выпущен бюллетень «Подросток и закон» Обучающиеся школы проходили социально-педагогическое тестирование, было протестировано 265 обучающихся.

Общешкольные мероприятия: конкурс творческих работ «Права человека - глазами ребенка», конкурс «Доброта спасет мир!», классные часы, беседы «День правовой помощи детям» (1-11), круглый стол «Ты имеешь право» (8кл), Викторина «Государственные символы России», интеллектуальная игра «Конституция Российской Федерации», выставка тематической литературы «Права человека и права ребенка», кл. ч. «Международный день борьбы с наркоманией», проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!».

Участие в профилактических операциях: «Безнадзорные дети», «Подросток – 2019»; «Семья-2020»

#### **Работа школьной службы медиации МБОУ «Марфинская СОШ» за 2019 – 2020 уч.г.**

Деятельность Школьной службы медиации МБОУ «Марфинская СОШ» осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2019 – 2020 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях. В 2019 – 2020 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре. Родители обучающихся также были ознакомлены с работой Школьной службы медиации на родительских собраниях. Были организованы и проведены занятия с элементами тренинга по конфликтологии и отработке техник медиации.

#### **Развитие ученического самоуправления**

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из двух палат. В первую палату входят обучающиеся 8 -11 классов, представителей в первую палату выдвигают классы. Во второй палате работают старосты или их заместители с 5 по 11 класс. Председатель выбирается общим голосованием двух палат. Руководил работой Кандриков Данил (11кл.)

Количество обучающихся в школьном Совете старшеклассников увеличилось. Популярность ученической организации растет. Желающих вести активную деятельность в ученическом самоуправлении увеличилось.



Совет старшеклассников провел 9 заседаний. Организовали проведение дня самоуправления, вечер отдыха для старшеклассников, помогали в организации всех общешкольных мероприятий. Провели праздник «Посвящение в пятиклассники», организовали и провели новогодние праздники для 5 классов, 1-2 классов и для 6-7 классов. Сектор «Правопорядок» провел тематические беседы по правам и обязанностям ученика во всех классах, организовал волонтерские отряды по дежурству в школе. Сектор «Учеба» организовывал и оказывал помощь в проведении школьных олимпиад, НПК, предметных конкурсов. Сектор «СПОРТ» организовали и провели спортивные соревнования: Осенний кросс, баскетбольный турнир им. Гурьева, соревнования по волейболу, турнир по шашкам, по настольному теннису, по легкой атлетике, веселые старты, лыжные гонки, соревнования по мини-футболу. Ежегодно Совет старшеклассников проводит школьный конкурс вокалистов «Две звезды», помогает проводить конкурс агитбригад ЮИД «Добрая дорога»

Обучающиеся из Совета старшеклассников принимали активное участие в районных мероприятиях МШП.

Третий год в школе выпускается своя газета «Прожектор школьных новостей». Куратор школьного печатного издания Дыева Дарина Михайловна. Она объединила активных обучающихся, которые пробуют себя в роли журналистов, редакторов, фотокорреспондентов. В учебном году коллектив школьной газеты принимал участие в всероссийском фестивале школьных СМИ. Результат участия – грамота одному из лучших печатных изданий в номинации «Выбор декана». Выпуск школьной газеты – это не только возможность рассказать о школьной жизни родителям и всем посетителям школьного сайта, информировать их обо всех школьных событиях, но и воспитание личности, развитие творческих способностей, формирование социально активной личности в процессе коммуникации, что является гарантией успешной социализации в будущем. Также работа в школьной газете способствует самоопределению ребенка в жизни с раннего возраста, играет важную роль в профориентации.

### **Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ**

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работает спортивный клуб на базе, которого ученики занимаются в спортивных секциях: «Волейбол», «Юный армеец», «Бадминтон». От ДЮЦ «Солнечный круг» работает секция «Настольный теннис». На базе школы работают секции от МБУ «ЦФКиС

Федоскино» - 135 чел. В общей сложности в спортивных секциях на базе школы занимаются 204 человек.

За период с сентября по июнь 2019 – 2020 учебного года обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие в 40 спортивных мероприятиях: осенний кросс, соревнования по мини-футболу, соревнования по волейболу, соревнования по пионерболу, турнир по баскетболу, шашечный турнир, турнир по шахматам, соревнования по настольному теннису, президентские состязания, президентские спортивные игры, веселые старты, спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», лыжные гонки. Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В школе ведется постоянная профилактическая работа по здоровьесбережению: проведены беседы о таких заболеваниях, как педикулёз, ОРВИ, грипп, гипертония, гепатит, спид; выпущены газеты и информационные листовки: «Что такое педикулёз?», «Гепатит - пути передачи», «Клещевой энцефалит», «Болезни грязных рук», «СТОП-ВИЧ/СПИД». С обучающимися начальной школы проведены занятия по профилактике бешенства. На общешкольном родительском собрании выступали медработники Сухаревского сельского филиала ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»

Обучающиеся школы участвовали в акциях: «Светлый город», «Твое здоровье - твоё богатство», «Всероссийская акция Стоп - ВИЧ/СПИД». В учебном году прошли 2 недели здоровья (сентябрь, апрель- в онлайн режиме), ежегодно проводятся единые дни здоровья, в рамках этих мероприятий прошли школьные конкурсы: конкурс плакатов «ЗОЖ», конкурс рисунков «Здоровье - твоё богатство». Проведены профилактические мероприятия «Безопасность на воде», «Безопасное поведение в дни школьных каникул», «Безопасное поведение в многолюдных местах», «Профилактика коронавирусной инфекции».

#### **Профилактика ДДТТ, формирование законопослушного поведения юного пешехода**

Разработана и реализуется программа по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Добрая дорога» (2018-2025), разработан план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год, план работы отряда ЮИД на 2019-2020 учебный год

Традиционным стал ежегодный школьный конкурс агитбригад ЮИД «Добрая дорога 2019» Также большую пропагандистскую работу проводят отряды ЮИД, созданные с 3 по 7 классы в которых занято 179 учеников. Руководит школьным отрядом ЮИД Царенков А.В. Отряд ЮИД провел 5 выступлений, подготовил 6 информационных листовок по ПДД, выпустил 2 газеты. Обучающиеся принимают участие во всех общешкольных соревнованиях, конкурсах. Агитбригады ЮИД регулярно выступают на общешкольных линейках, а также перед воспитанниками детского сада. В каждом классе есть уголок по правилам дорожного движения. Для обучающихся младших классов был организован спектакль по правилам дорожного движения. Ведется постоянная профилактическая работа, согласно плану ВР. Регулярно проводятся Акции «Внимание! Дети!», «Детям Подмосковья - безопасная дорога», «Единый день профилактики ДДТТ». В рамках Недели безопасности в сентябре проведен цикл мероприятий: оформление уголков безопасности с размещением информации: «Памятка пешехода для обучающихся», «Памятка по ПДД для родителей»; ежедневно проводятся минутки безопасности, проведены мероприятия: игра по станциям «Грамотный пешеход», выставка рисунков "Дорожная мозаика", конкурс эрудитов «Знатоки правил дорожного движения», классные часы «Безопасное поведение на железной дороге», открытый урок «Части улиц и дорог. Безопасный подход к школе. Опасные участки дорог и дорожные знаки», родительское собрание с вопросом по профилактике ДДТТ, урок ОБЖ «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

Для 1-4 классов организовано мероприятие театрализованное представление по ПДД, проведен школьный конкурс творческих программ агитбригад ЮИД «Добрая дорога», проведены классные часы и беседы по классам, посвященные памяти жертв ДТП, смотр-конкурс уголков ПДД в 1-7 классах.

В школе ведется серьезная профилактическая работа. Все обучающиеся имеют светоотражающие элементы на одежде. Для родителей проведена разъяснительная работа о необходимости приобретения светоотражающих элементов. Оформлено 15 общешкольных стендов по профилактике ДДТТ. Распространяются листовки «Безопасные каникулы», проведен цикл мероприятий в рамках месячника «Безопасная железная дорога» Анализ результатов работы по профилактике ДДТТ показал, что план выполнен, с поставленными задачами педагогический коллектив справился. Второй этап программы реализован. Выполнение программы дает положительные результаты - команда агитбригады ЮИД «Звездный патруль» принимала участие в окружном конкурсе творческих программ по безопасности дорожного движения и заняла первое место. На зональных соревнованиях заняла 2 место. В ходе реализации плана и программы «Добрая дорога детства» проведено 150 бесед и классных часов, 35 мероприятий (10 общешкольных), 3 конкурса

### **Духовно-нравственное воспитание**

Для реализации данного направления проведены следующие мероприятия : литературно-музыкальная композиция «Для бабушки и дедушки», праздничный концерт «День Учителя», музыкально-игровая программа «Золотая осень», праздник «Народные промыслы», открытое мероприятие «Спешите делать добрые дела», цикл устных газет, посвященных творчеству российских поэтов и писателей, Уроки Доброты с просмотром документального фильма «Слово на ладони», проведен конкурс «А ну-ка, мамочки!», посвященный Дню матери, урок-концерт «Для наших мам» проведен для родителей и учеников 5-7 классов, проведен школьный конкурс творческих работ «МАМА» для учеников 1-11 классов, конкурс чтецов «Серебряная лира»( конкурс был организован в необычном формате – в виде литературного кафе. Вечер был посвящен поэзии А.С.Пушкина. также ежегодным интересным мероприятием стал «Театральный марафон», для учеников начальной школы был организован просмотр спектакля «Двенадцать месяцев», встреча в сельской библиотеке с поэтами с.Марфино, новогодние праздничные программы организованные ребятами из Совета Старшекласников праздничный концерт «От всей души», участие в творческих конкурсах, «Пасхальный фестиваль», праздничный концерт «День славянской письменности и культуры», ежегодно проводится школьный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды», выпускные праздники в 4,9,11 классах. В школе организуются временные экспозиции для изучения народных промыслов России, проводятся мастер – классы по миниатюрной живописи с привлечением специалистов Федоскинского училища миниатюрной живописи.

Школа тесно сотрудничает с МБУК ЦКД «Марфино». Обучающиеся не только посещают мероприятия, организованные для них, но и сами являются активными участниками.

### **Экологическое воспитание**

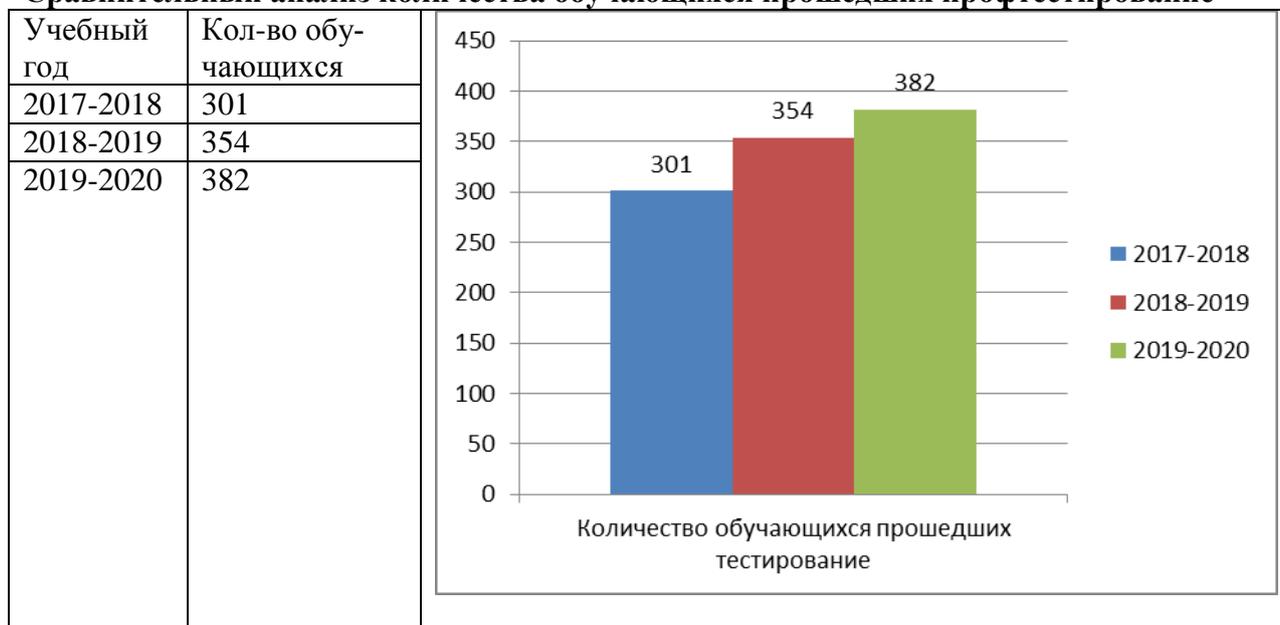
Одним из важных направлений является экологическое воспитание обучающихся. Педагогический коллектив школы активно работает в этом направлении. Разработан план мероприятий по экологическому воспитанию. Регулярно в школе проводятся экологические уроки «Хранители воды», «Разделяй с нами», «Сохраним Байкал»; школьники участвовали в акциях: «Посади лес!», «Кормушка для птиц», «Скворечник», «Цветы для школьной клумбы», принимали активное участие в субботниках. Проведены мероприятия: экологический праздник «Синичкин календарь», конкурс экологических агитбригад, выпуск газет «Защитим нашу планету», конкурс рисунков «Они из красной книги», экологический фотоконкурс, выставка книг «Ты сбереги нас, сбереги». В школе установили контейнеры для раздельного сбора мусора, проведен открытый классный час «Окружающая среда и энергоресурсы» в 4 классах. В 8 классах проведен интерактивный урок «С уважением к энергосбережению», для 7 классов проведена викторина «Энергоэрудит», в 6 классах проведен классный час «Альтернативная энергетика», участие во всероссийском фестивале энергосбережения «#Вместеярче», обучающиеся школы приняли участие в акции «Мы вместе», акция «Вода и здоровье», игра для 7 классов «Зоологическое лото» Обучающиеся школы приняли участие в окружных конкурсах рисунков «Птицы России», «Домашние птицы», «Кролики».

## Профориентация

В учебном году проводилась целенаправленная профориентационная работа среди школьников.

Ежегодно в школе проходит профориентационное тестирование среди 8-10 классов. В этом учебном году тестирование проводилось только педагогом – психологом. Профориентационное тестирование «Карта талантов Подмоскovie прошли 267 обучающихся из 7-8 классов. Профтестирование прошли обучающиеся 9-11 классов – 115 чел. Всего за учебный год профтестирование прошло – 382 ученика. Из-за сложной ситуации режима самоизоляции не удалось провести тестирование центром занятости.

### Сравнительный анализ количества обучающихся прошедших профтестирование



С каждым годом количество обучающихся, прошедших профориентационные тесты, возрастает, что помогает обучающимся определиться с выбором возможного профессионального пути. Кроме прохождения тестов для обучающихся проводились встречи со студентами и преподавателями техникумов, колледжей и вузов.

Студентами МФТИ была проведена беседа об образовании в МФТИ, проведена встреча 9 классов с представителями Федоскинского филиала лаковой миниатюрной живописи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)», представителями Российского университета кооперации проведены встречи с учениками 11 и 9 классов, представители ГБПОУ Московский колледж архитектуры и градостроительства провели встречи с учениками 8 и 9 классов.

Для учеников начальной школы и среднего звена проведены мероприятия: классный час «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи»; организованы экскурсии в пожарную часть, на фабрику мороженого, на молочный завод, на фабрику елочных игрушек, организованы мастер-классы по росписи пряников, по изготовлению кормушек. Для учеников среднего звена организованы встречи с ветеранами труда.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория» (12 уроков- 415 учеников)

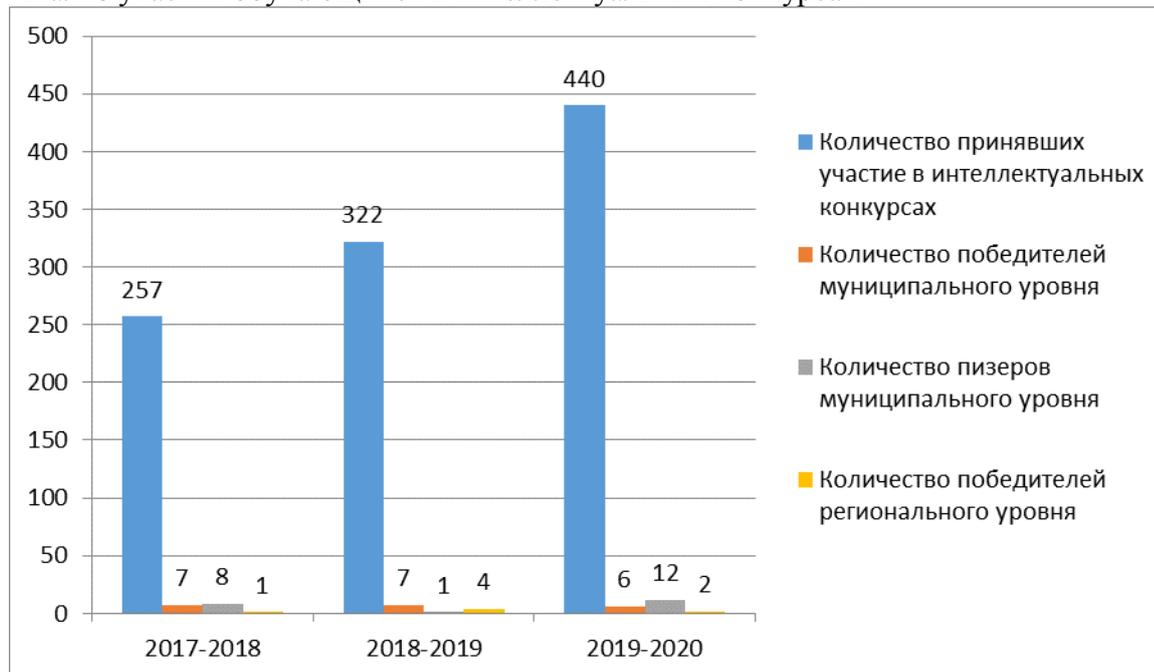
**Система дополнительного образования школы** представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. На базе школы работают 12 объединений от школы, в том числе 2 спортивных секции, а также 4 кружков от ДЮЦ, 1 кружок от СЮТ, 2 секции от МБУ «ЦФКиС Федоскино», 16 отрядов ЮИД, музейное объединение, совет старшеклассников. В школе нет объединений, работающих по эколого-биологическому направлению. В школьных кружках и секциях занимается 212 обучающихся, в объединениях ДЮЦ «Солнечный круг»- 120 обучающихся, в объединение СЮТ

-20 обучающихся, в секциях секции от МБУ «ЦФКиС Федоскино» - 135 обучающихся. Помимо школьных кружков дети заняты во внеурочной деятельности, а также посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования. Всего занято 856 обучающихся.

Диаграмма занятости обучающихся на базе МБОУ «Марфинская СОШ»



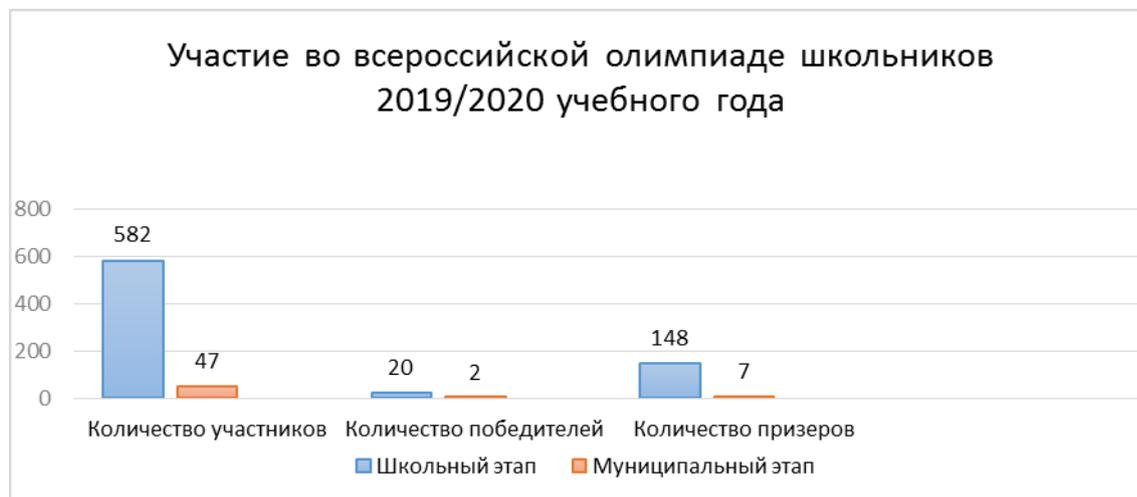
Анализ участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах



Воспитательная работа в рамках программы одаренные дети дает позитивные результаты. Количество конкурсов и количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах повысилось. Также увеличилось количество призеров и победителей как муниципального уровня и регионального уровня.

Активное участие приняли педагоги и обучающиеся в школьном этапе НПК и окружном этапе НПК «Шаг в науку»

Традиционно проводился школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, иностранному языку (английский язык), информатике. В школьном этапе приняли участие 582 обучающихся школы. В муниципальном 47 обучающихся.



Обучающиеся 9-11 кл. приняли участие в школьном этапе областной олимпиады по избирательному законодательству. Всего участвовало- 40 человек. Из них 1 победитель и 3 призера.

4 обучающихся участвовали в онлайн-формате пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в центре «Сириус» по предметам биология, химия и математика.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия: День Знаний, праздник посвящения в первоклассники, праздник посвящения в пятиклассники, праздник «Прощание с Азбукой», цикл мероприятий в рамках предметных недель, школьная Научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Развитие интеллектуального уровня обучающихся идет и через школьные предметные кружки и факультативные занятия, а также через внеурочную деятельность. В школе разработана и реализуется программа по внеурочной деятельности «Академия наук».

#### **Результативность участия в интеллектуальных играх**

Наименование конкурса	Количество участников, победителей, призеров
Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	69 чел.
Международная игра-конкурс "Астра"	25 чел. 1 победитель, 6 призеров муниципального этапа 1 победитель регионального этапа
Российский конкурс по информатике "Кит"	43 чел.
Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры"	39 чел.
Международный игровой конкурс "Золотое руно"	33 чел. 3 победителя, 2 призера муниципального этапа 1 победитель регионального этапа
Международный игровой конкурс "British Bulldog"	57 чел.
Международный математический конкурс "Кенгуру"	92 чел.

Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	39 чел. 2 победителя, 4 призера муниципального этапа
Российский научно-познавательный конкурс-исследование Леонардо"	37 чел.
Политоринг – межпредметное индивидуальное тестирование	6 чел.
Всего	440 чел 6 победителей, 12 призеров муниципального этапа 2 победителя регионального этапа

### **Работа с родителями**

Одним из важных направлений воспитательной работы является работа с родителями. В прошедшем учебном году каждым классным руководителем проведено 4 родительских собрания.

Проведено общешкольных родительских собраний:

1. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»
2. «Безопасность детей- забота взрослых»
3. Общешкольные родительские собрания «Итоговая аттестация для 11 классов и 9 классов»
4. Собрание для родителей, будущих первоклассников
5. Общешкольное собрание для обучающихся 3 классов по выбору образовательного модуля
6. Родительское собрание для родителей обучающихся связанных с подвозом на школьных автобусах

Также социальным педагогом и Уполномоченным по правам участников образовательного процесса проводятся беседы и индивидуальные консультации для родителей. Педагог – психолог проводила консультации для родителей.

Совместно с родителями проведены три отчетных концерта творческих коллективов. Седьмой год в школе проходит конкурс «А ну-ка, мамочки», в котором с большим удовольствием участвуют родители и дети.

В школе работает общешкольный родительский комитет. Управляющий совет в составе, которого работают учителя и родители и обучающиеся. Управляющим советом проведено 4 заседания. Представители Управляющего совета активно участвуют в жизни школы, решают насущные вопросы. Принимают участие в организации и проведении школьных мероприятий. В течение года классными руководителями проведено 170 родительских собраний в классах, 625 индивидуальных бесед с родителями, 45 индивидуальных консультаций для родителей.

### **Работа в социуме**

Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

1. взаимодействие с родителями, семьями;
2. сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, другие ОУ, учреждения дополнительного образования, детский сад).
3. взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры;
4. социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием педагогов и обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями: МБДОУ № 20 «Колосок», МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг», Общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и военной службы г.о.Мытищи, Сухаревский Отдел полиции МУ МВД России Мытищинское; Сотрудники КДН и ЗП г.о.Мытищи, МБУК ЦКД «Марфинский», Сельский-Библиотечный-Сектор Марфинский. филиал МБУК "Мытищинская центральная библиотека», ФГУ «СКК «Подмосковье» Минобороны России, ГБУЗ МО "МГКБ" Сухаревский сельский филиал, МБУ "ЦФКИС ФЕДОСКИНО", Интернет-музей графини Софьи Паниной, ГКУ МО Мытищинский ЦЗН.

#### **Достижения обучающихся МБОУ «Марфинская СОШ» 2019-2020 учебный год**

##### **Творчество**

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ обучающегося	Место
1	Международный фестиваль «Огни Большого города»	Десяткова Злата (2-б)	1
2	Международный фестиваль-конкурс «Московская мозаика»	Десяткова Злата	Диплом лауреата 1 степени
3	1 международный конкурс - фестиваль искусств Фантастический взлет	Десяткова Злата (2-б)	Лауреат 1 степени
4	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд» Номинация «Хореография»	Корсакова Т.	Диплом лауреата 1 степени
5	Девятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Прудников Павел	Диплом победителя 1 степени
6	Всероссийский фестиваль школьных СМИ	Команда школы	Лучшее печатное издание в номинации «Выбор декана»
7	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства!»	Форостян Анастасия, Корнева Василиса, Ивашина Марина 3-а Ладыгина Екатерина 2-в	1 1 1 1
8	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства!»	Селезнев Кирилл	2
9	Турнир московской областной танцевальной лиги, открытие сезона 2019-	Десяткова Злата (2-б)	1

	2020 Категория «Супер-кубок»		
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МАМА» среди учащихся ОУ городского округа Мытищи с 1-ого по 11 класс	Козлова Анастасия (2в)	3
11	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской Федерации	Матвеев Дмитрий 5в	1
12	Открытый конкурс по чтению вслух (декламации) Отрывков из произведений российских писателей среди обучающихся г.о.Мытищи	Писаревская Ирина 10класс	3
13	конкурс «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» г.о.Мытищи	Команда «Звездный патруль»	1
14	Зональный конкурс «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Команда «Звездный патруль»	2
15	Конкурс «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» г.о.Мытищи Номинация «Активный пропагандист»	Шульгин Игорь 7б	1
16	Муниципальный этап областного конкурса «Мы за безопасную дорогу»	Синкевич Александр 5в	2
17	Конкурс антинаркотического плаката «Светлый город - 2019» г.о. Мытищи	Лукьянова Алиса 7а	Диплом финалиста
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества» среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Мытищи	Карасев Егор 6-б	1
19	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «8 Марта» среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Мытищи	Обоянская Анастасия 4-а	1
20	Окружной конкурс сочинений, посвященных Дню матери	Шевяков Георгий 4в	3
21	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»	Мартынова Алиса 2-в Казиева Виктория 3-в	2 3
22	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	Заикина Агафья	3

23	Муниципальный конкурс «Крылатые фантазии»	Десяткова Злата 2б Цуркан Софья 4-а	1 1
24	Окружной межшкольный смотр строя и песни «Красив в строю- силен в бою!»	команда школы	Победитель в номинации «Мы – наследники Великой Победы»
25	Смотр – конкурс детских работ по изобразительному искусству и ДПТ в рамках районного Фестиваля искусств школьников «Солнечный круг»	Шулепова Алена 2-б	3
		Наумов Владислав 2-в	3
26	Смотр - конкурс театральных коллективов в рамках районного Фестиваля искусств школьников «Солнечный круг»	Коллектив 2в класса	1
		Коллектив 5-9 класса	1
27	Муниципальный этап международного конкурса – фестиваля ДПТ «Пасхальное яйцо- 2020»	Мельник Сергей 3-а	1

### Научно-познавательная деятельность

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ обучающегося	Место
1	6 научно- практическая конференция студентов и школьников	Быковская Александра 8-б	2
2	6 региональная конференция по естественным наукам для учащихся 7-11 классов	Быковская Александра 8-б	Лауреат
3	Межрегиональная НПК «Ломоносовские чтения»	Прокопов Даниил 8-в	1

### Спорт

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ обучающегося	Место
1	Первенство мира международного союза боевого самбо среди клубных команд по боевому самбо в весовой категории до 74кг	Лысенко Егор 9-б	1
2	Первенство мира международного союза боевого самбо среди клубных команд по боевому самбо в весовой категории до 82кг	Лысенко Егор 9-б	1
3	Открытое первенство по блицу среди юношей и девушек (Всероссийский)	Шехобалов 7в	3
4	Первенство Московской области по спортивной борьбе (панкратион) 26.01.2020 г.Звенигород	Мамаев Аслан 9-а	1
5	Первенство Московской области по тхэквондо ИТФ	Рязанцева Анастасия 6-в	3
6	Открытое первенство по художественной гимнастике г.о.Химки	Агафонова К. 4-а	3
7	Фестиваль по тхэквондо ИТФ «Осенний старт» г.Москва	Рязанцева Анастасия 6-в	1
8	Открытый турнир по художествен-	Шульгина Д 4-а	2

	ной гимнастике на приз олимпийской чемпионки А.Солдатовой		
9	Районная спартакиада по мини футболу	команда школы	2
10	Турнир спортивной школы по лыжным гонкам 2.02.2020 Зеленоград	Бочкова Анастасия 3-б	2
11	Окружной межшкольный благотворительный волейбольный турнир Мытищинского Школьного Парламента «Кубок МШП – 2019»	Команда школы	1
12	Спортивные сельские игры по мини футболу	Команда школы	2

### **Деятельность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса**

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса – Сахипова Гульмира Абдрахмановна

Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Основная тематика обращений:

- проблемы межличностных отношений;
- конфликты по поводу внешнего вида обучающихся;
- необъективность выставления отметок;
- консультации по оформлению опеки;
- этика поведения учителя.

Наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида обучающихся основной школы, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей и лиц, их заменяющих, отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами, техническим персоналом;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общиной;
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с правилами школьной жизни.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ «Марфинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «Марфинская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, региональных);

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы школы определяется Уставом школы в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия организуются в одну смену с 08.30, 5-ти дневная учебная неделя.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляется с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и в соответствии с учебным планом школы.

В школе организуются 5 групп продленного дня. Режим групп продленного дня устанавливается в соответствии с инструктивно – методическими рекомендациями.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются оборудованные кабинеты, 2 спортзала, библиотека, актов зал, столовая на 80 посадочных мест и буфет-раздаточная на 30 мест, класс информатики на 22 человека, компьютерный класс подключен к сети Интернет, 2 медкабинета; учебная мастерская, кабинеты обслуживающего труда, химии и физики.

Идет активное внедрение в образовательный процесс школы современных технических средств.

В настоящее время в школе используются 140 компьютеров. Из общего числа компьютеров 9 машин используются в компьютерном классе, а 10 – на рабочих местах администрации, также 2 ПК используется в библиотеке; 42 ноутбука используются в начальной школе (поставка инновационного учебно-лабораторного оборудования, приобретённого в рамках модернизации общего образования в 2011 и 2012 годах, перешедших на ФГОС НОО). В школе есть 12 принтеров, работу которых контролируют секретарь, заместители директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, учителя-предметники; 16 мультимедийных проекторов, часть которых стационарно используются в разных учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий; 3 сканера и 7 МФУ; 8 интерактивных досок, интерактивная приставка ММЮ. 6 предметных кабинета (кроме кабинета информатики) оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивную доску, ПК и мультимедийный проектор (кабинет биологии, начальных классов и физики); экран, ПК и мультимедийный

проектор (кабинет русского языка и литературы), экран, ПК и мультимедийный проектор, интерактивная приставка MIMIO (кабинет химии).

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для проведения спортивных занятий в школе оборудован физкультурный зал, малый спортивный зал для внеклассных занятий в начальной школе, на территории школы установлено спортивное уличное оборудование.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами и инвентарем согласно нормативам.

В первой половине дня в спортивных залах проходят уроки физкультуры, во второй половине дня спортзалы используются для проведения спортивных секций и соревнований.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для проведения внеклассных мероприятий используется школьный актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами: акустическая система, мультимедийный комплекс, фортепиано, синтезатор.

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности**

Питание в школьной столовой отвечает санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Работает буфет. Стоимость питания в 2019– 2020 учебном году составляла 139,65 рублей в день (завтрак – 48,45 рублей, обед – 91,20 рублей)

Обучающиеся начальной школы и ГПД завтракают и обедают организованно. Питание остальных обучающихся распределено по графику.

Предоставляется бесплатное питание обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, более 300 обучающихся были обеспечены бесплатным или льготным питанием.

В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организовано медицинское обслуживание обучающихся, где проводятся медосмотры и плановые прививки. Ежедневно педиатр Сухаревской районной больницы проводит профилактические осмотры обучающихся.

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр школьной территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры. В школе имеется система видеонаблюдения (12 наружного наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения). Видеонаблюдение подключено к системе «Безопасный регион» 5 камер наружного наблюдения. В учебное время (ежедневно с 08.00 до 20.00) помещения и территория школы охраняется ЧОП «Арсенал», в ночное время сторожами. Для обеспечения пропускного режима в школе установлена система «СКУД».

Охранное оборудование: автоматическая противопожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг» с выводом на центральный пункт пожарной охраны, кнопка тревожной сигнализации; сетки безопасности на лестничных площадках последних этажей; световые указатели «Выход»; аптечки медицинские; огнетушители ОУ-5 – 30 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки; 13 пожарных кранов и на территории школы 3 пожарных гидранта.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательных учреждений; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные пра-

вилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; введение отдельного курса через внеурочную деятельность (5-7 кл.) и уроки (8-11 кл.) «Основы безопасности жизнедеятельности»; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; своевременная перезарядка огнетушителей; своевременная замена и ремонт электропроводки; проведение инструктажа по технике безопасности учителями физики, химии, биологии, обслуживающего и технического труда, информационных технологий, физической культуры; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения, эффективную, стабильную работу. 98% сотрудников имеют высшее образование. 2% имеют среднее-специальное образование. *(Приложение 1.)*

Директор школы Алексеев Игорь Евгеньевич имеет высшую квалификационную категорию. Заместитель директора по ВР Рогатина Светлана Викторовна, заместитель УВР Панькина Ирина Витальевна имеют высшую квалификационную категорию. Заместитель директора по УИР Костюкова Екатерина Сергеевна имеет первую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 18 чел. - 40 % учителей, 1 категорию 17 чел. – 37,7 %, соответствие занимаемой должности — 7 чел. – 15,6 %. Без категорий 3 чел. – 6,7%. *(Приложение 2.)*

Аттестовались в 2019-2020 учебном году:

1. На высшую квалификационную категорию – 3 человек.
2. На первую квалификационную категорию – 5 человек
3. На соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Аттестация учителей проходила в форме собеседования с посещением уроков и внеклассных мероприятий. Каждый из них оформил приложения к экспертному заключению, в который отразились основные направления и результаты работы.

В ходе аттестации экспертные группы отметили, что аттестуемые педагоги соответствуют заявленной категории.

Высокое мастерство учителей отмечено грамотами и медалями.

Жукова Валентина Петровна имеет звание «Заслуженный работник образования», 2004 г, награждена медалью «Ветеран труда».

Медалью «850 лет Москвы» награждена Коваленко Наталья Николаевна,

Алексеев Игорь Евгеньевич имеет звание «Заслуженный работник образования Московской области»

<b>Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации</b>		
<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>
1	Хачатурова Марина Юрьевна	2018
2	Юртанова Ирина Николаевна	2016
3	Черных Ирина Юрьевна (Почетный работник образования РФ)	2007

<b>Грамоты Министерства образования Московской области</b>		
<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>
1	Алексеев Игорь Евгеньевич	2016
2	Панькина Ирина Витальевна	2015
3	Рогатина Светлана Викторовна	2016
4	Бобровник Тамара Ефимовна (благодарность)	2014

5	Хачатурова Марина Юрьевна	2012
6	Петракова Наталья Михайловна	2007
7	Юртанова Ирина Николаевна	2011
8	Миненкова Ольга Анатольевна	2013
9	Голубева Татьяна Ивановна	2008
10	Торгашова Валентина Ивановна	2019
11	Косичкина Марина Валентиновна	2019

В 2019-2020 учебном году награждены были педагоги грамотами

№п/п	ФИО	Награда	Год
1.	Гурьева Ирина Леонидовна	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2019
2.	Меркс Наталья Юрьевна	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2019
3.	Крючков Сергей Сергеевич	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2019
4.	Царенков Андрей Владимирович	Почетная грамота Главы Администрации городского округа Мытищи	2019
5.	Черных Ирина Юрьевна	Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи	2019
6.	Дыева Дарина Михайловна	Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи	2019
7.	Сорвачева Татьяна Николаевна	Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи	2019
8.	Черняев Михаил Олегович	Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи	2019
9.	Анашкина Ольга Ивановна	Благодарственное письмо Управления образования городского округа Мытищи	2019
10.	Царенков Андрей Владимирович	Благодарственное письмо Управления образования городского округа Мытищи	2019
11.	Рогатина Светлана Викторовна	Благодарственное письмо Управления образования городского округа Мытищи	2019
12.	Жбанчикова Елена Васильевна	Благодарственное письмо Управления образования городского округа Мытищи	2019
13.	Холодилова Виктория Алексеевна	Грамота горкома профсоюза городского округа Мытищи	2019
14.	Панькина Ирина Витальевна	Грамота горкома профсоюза городского округа Мытищи	2019

Учителя регулярно повышают уровень своей квалификации. В 2019 – 2020 учебном году окончили курсы повышения **квалификации 42 педагога – это 93%**. Прошли переподготовку 5 педагогов. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

Учителя нашей школы являются экспертами по проверке выпускных работ (ГИА) Анашкина О.И., Сахипова Г.А., Крючков С.С., Алексеев И.Е.

Используя большой педагогический опыт и современные технологии, педагоги ведут кропотливую индивидуальную и коллективную работу с детьми по развитию способностей. Педагоги школы принимают активное участие в проведении внеклассных мероприятий разного уровня.

## Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В связи с тем, что в школе обучаются дети из сельской местности, организован подвоз обучающихся в ОУ по маршрутам из деревень: Аксаково, Красная Горка, Федоскино, Шолохово, д/о «Строитель», Лысково, Ларево. За автобусом закреплен постоянный водитель, прошедший инструктаж по ТБ о перевозке детей. В автобусе находится сопровождающий, классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися.

### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

#### Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников средней (полной) школы, завершивших образование в этом году – 38. Все они успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты. 4 ученика окончили школу на отлично и награждены медалями «За особые успехи в учении», 18 выпускников получил аттестаты без троек.

Предмет	МБОУ «Марфинская СОШ»									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	сред-ний балл	макс балл	сред-ний балл	макс балл	сред-ний балл	макс балл	сред-ний балл	макс балл	сред-ний балл	макс балл
Русский язык	64	88	70	93	70	94	70	98	75	96
Математика	43	76	Б - 4	5	Б-4	5	Б-4	5	-	-
			П - 37	68	П-45	80	П-60	80	П-50	92
Физика	41	62	49	53	67	92	58	62	58	95
Химия	-	-	65	78	44	66	48	62	52	72
Биология	57	79	36	73	45	59	46	56	49	70
История	42	48	59	96	48	70	50	91	83	94
География	-	-	60	60	62	62	65	83	-	-
Общество-знание	52	76	60	92	62	90	48	76	63	93
Литература	-	-	60	66	55	72	52	59	77	94
Англ. язык	43	74	66	82	66	81	82	92	77	85
Информатика и ИКТ	20	20	-	-	52	57	51	51	54	62

#### Результаты обучения выпускников 9-х классов

Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году – 89 человека, из них 5 обучающихся получили аттестаты особого образца, окончили без троек – 33 обучающихся.

#### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

##### Мониторинг качества обучения (Приложение 3)

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Количество успевающих</b>	672	99,8	719	100	731	99,4	760	100	814	99,4	886	100
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	297	49	320	50,3	360	54,5	385	56	418	56,8	468	60,9
<b>Всего обучающихся</b>	673		719		735		760		816		886	

Высокий процент качества успеваемости традиционно в начальной школе, дети мотивированы на успех, имеют высокий познавательный интерес: 2а класс (учитель Даудова

Любовь Васильевна) – 87,9%, 2-в класс (учитель Гурьева Ирина Леонидовна) – 87,5 %, 3-а класс (учитель Торгашова Валентина Ивановна) – 85,2 %. Можно отметить и хорошую успеваемость обучающихся 7-а класса (классный руководитель – Юртанова Ирина Николаевна) – 74,1%, 5-в класс (классный руководитель – Хачатурова Марина Юрьевна) 78,6%, 11а класс (классный руководитель – Форостян Мария Сергеевна) – 76,5%, 9а класс (классный руководитель Коваленко Наталья Николаевна) – 69,6%.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования  
Сведения о выпускниках 2018-2019 учебного года.**

<b>Сведения о выпускниках 11-х классов</b>	<b>Количество выпускников</b>
1. Окончило 11 классов	3
2. Поступило в ВУЗы Из них в педагогические	
3. В средние спец. учебных заведения Из них в педагогические	

<b>Сведения о выпускниках 9-х классов</b>	<b>Количество выпускников</b>
1. Окончили 9 классов	89
2. Обучаются в 10-х классах	
3. Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования	

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием педагогов и обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными организациями: Российский университет кооперации; МБДОУ № 20 «Колосок», МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг», Общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и военной службы г.о. Мытищи, Сухаревский Отдел полиции МУ МВД России Мытищинское; Сотрудники КДН и ЗП г.о. Мытищи, МБУК ЦКД «Марфинский», Сельский-Библиотечный-Сектор Марфинский, филиал МБУК "Мытищинская центральная библиотека», ФГУ «СКК «Подмосковье» Минобороны России, ГБУЗ МО "МГКБ" Сухаревский сельский филиал, МБУ "ЦФКИС ФЕДОСКИНО", Интернет-музей графини Софьи Паниной, ГКУ МО Мытищинский ЦЗН.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

План финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) и официальном сайте школы [marfino-shkola.weebly.com](http://marfino-shkola.weebly.com)

<b>Источник</b>	<b>Выделенные средства</b>	<b>Направление использования</b>
Бюджетные средства	1693984,02 руб.	Учебная литература

**7. Перспективы и планы развития.**

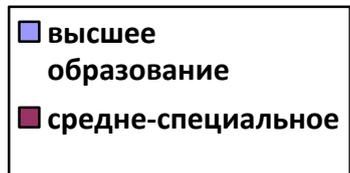
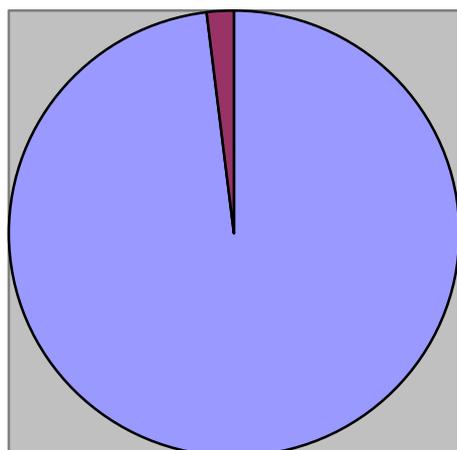
МБОУ «Марфинская СОШ» создает оптимальные социально-культурные и педагогически условия для социализации обучающихся. В связи с этим педагогический коллектив стремиться к повышению качества образования, познавательной активности и творческого потенциала учащихся, формированию устойчивой позитивной мотивации к постоянному совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Педагогическим коллективом решено поставить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

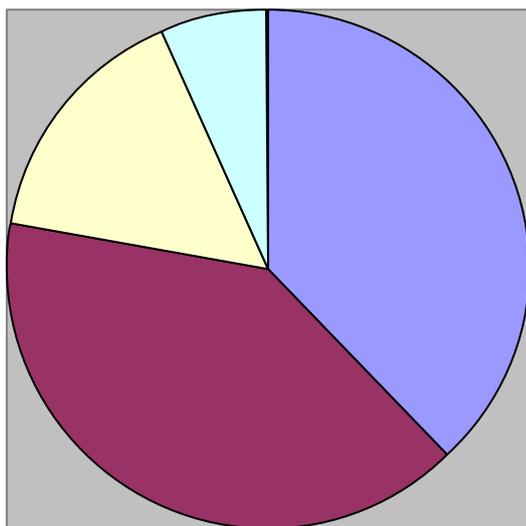
**Задачи на новый учебный год:**

- выполнять Закон РФ «Об образовании»;
- введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в средней школе;
- совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечить единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- защищать права обучающихся, оказывать социально – психологическую помощь, попавшим в сложную жизненную ситуацию, продолжать сотрудничество с учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений в детской среде: ОДН, КДН и ЗП, Управлением опеки;
- продолжать работу по профилактическим программам «Патриот», «Здоровье», «Гражданин 21 века», «Добрая дорога детства»;
- расширять сферу участия обучающихся школы в конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов;
- развивать индивидуальность каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности;
- уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
- формировать общепринятую культуру поведения, терпимость и толерантность во взаимоотношениях;
- проводить разъяснительную работу с семьями по выполнению родительских обязанностей.

*Приложение 1*  
**Уровень образования учителей**



*Приложение 2*  
**Уровень квалификации учителей**



*Приложение 3*  
**Качество обученности**

