

Отчёт о проведении в «МБОУ «Марфинская СОШ» мероприятий в рамках IV региональной «Недели функциональной грамотности»

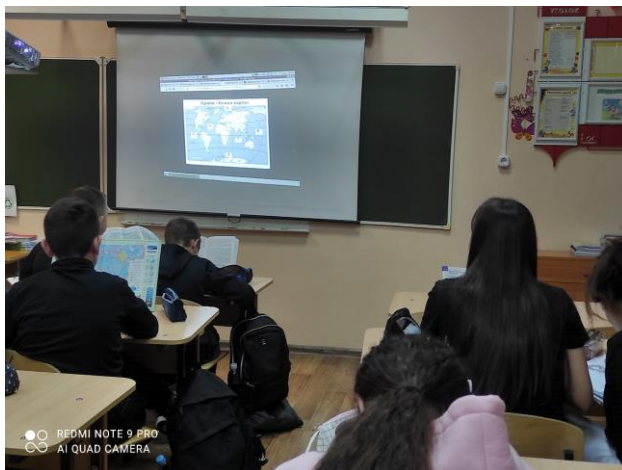
Урок по формированию функциональной грамотности в 7а классе

«Мировой океан: формирование функциональной грамотности на уроках географии в 7 классе».

На уроке ребята выполняли задания, используя работу с текстом, с географической картой, таблицами, видеоматериалами. Работа происходила индивидуально, в группах, у доски.

Класс определял природные особенности океанов, течения, которые в них проходят, выявляли причины их формирования. Данные работы заносили в таблицу. Также ребята составляли график изменения температуры в зависимости от глубины на примере одного из океанов.

В ходе занятия обучающиеся отработали знания по теме "Мировой океан", закрепили прием наложения карт для поиска и анализа информации, работу со статистическими данными.



В рамках Недели функциональной грамотности в 3В классе прошел урок-квест «Юный финансист».

Это увлекательное и познавательное мероприятие, цель которого – обучение правильному управлению деньгами и развитию экономического образа мышления школьников.

Работая в малых группах, повторили понятия «финансовое планирование», «рациональное поведение потребителя»; изучали информацию о товаре, составляли его визитную карточку, презентовали. Участники проявили свои знания в области финансов. Используя материалы урока, ребята применили свои навыки на практике.

В ходе работы обсудили деятельность меценатов, благотворителей. Это дает возможность осознать важность и значимость добрых дел.



В 5Б классе проводился урок по функциональной грамотности
Тема урока «Основа финансовой грамотности. Ещё раз о деньгах»
 Урок проходил в форме игры.

Цель проведения мероприятия по финансовой грамотности: изучение правил финансового поведения; расширение знаний о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Обучающиеся узнали новые экономические термины, сформировали более ясное представление о роли денег в семье и обществе, проводя элементарные финансовые расчеты. Ребята познакомились с историей возникновения денег, их видами. В ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека, как лучше ими пользоваться и как с ними необходимо обращаться.



В 11 классе прошло занятие по функциональной грамотности по теме «Мир профессий и для чего надо учиться»

На этом уроке развивали умение работать с информацией: находить, выявлять уровень достоверности, анализировать данные.

Ребята выступили с сообщениями о профессиях, рассказали какие качества характера нужно иметь, чтоб достичь желаемого, поделились впечатлениями о будущих планах, сделали вывод о том, чтобы достичь желаемого нужно много трудиться и учиться.



Урок по формированию функциональной грамотности в 9а классе

В целях развития естественно-научной грамотности была проведена практическая работа по теме «Строение и работа сердца».

Для развития компетенций в области естественных наук ученики, работая с муляжами, изучили строение сердца и принцип его работы, познакомились с работой каждого отдела сердца и с принципами работы сердечных клапанов. Результаты работы они заносили в таблицу.

Таким образом ребята развивали умение проводить практическое исследование и структурировать информацию.



Урок по формированию функциональной грамотности в 6Г классе

Тема: «Что такое функциональная грамотность и как ее развить?»

На внеурочном занятии обучающиеся 6-г класса ознакомились с понятием «функциональная грамотность». Выполняя различные задания, ребята развивали математическую и естественно-научную грамотность. Работая с различными идами информации, находили ответы к решению семейно-бытовых вопросов. Делали выводы, генерировали свои и улучшали чужие идеи, используя фантазию и воображение. Также ребята анализировали свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.



Обучающиеся 2В класса 6 декабря провели занятие по развитию функциональной грамотности на тему «Что такое деньги и откуда они взялись?»

На этом занятии формировались базовые знания по финансовой грамотности. Работая с различными видами информации, ребята узнали историю появления первых денег и их виды, а также что такое товар, бартер, деньги. Занятие способствовало развитию учебно-познавательного интереса в области экономических отношений.



Занятие по функциональной грамотности в 4А классе

«Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?»

Ребятам была предложена проблемная ситуация (поход в магазин с ограниченной суммой денег), которую они должны были разрешить, используя свои навыки в читательской, математической и финансовой грамотности.

Предлагая свои варианты решения, ребята применяли свои знания и умения для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье. Также они продемонстрировали умение получать необходимую информацию, изучая упаковку товара. Изучая ценники товара, ученики просчитывали фактическую выгоду и принимали взвешенное решение.



Занятие по финансовой грамотности в 1Е классе

В ходе занятия обучающиеся 1Е класса познакомились с понятием «деньги», узнали о различиях «цены» и «стоимости» товаров, выявили, что услуги являются ключевым элементом современной экономической системы. Ребята узнали свои финансовые права, попробовали себя в решении финансовых задач.

Таким образом, на занятии формировались базовые знания о свойствах и функциях денег, формировалась установка на необходимость вести учёт доходов и расходов.

шляп мышления" разработанный британским психологом Эдвардом де Боно. Ребята использовали его на практике при решении ситуационных задач.



В рамках IV региональной «Недели функциональной грамотности» в Подмосковье 12.12.24 обучающиеся 9а класса прошли диагностику функциональной грамотности (читательская грамотность) на платформе РЭШ.

В диагностике приняли участие 25 учащихся. Ребята работали с текстами "Не факт" и "Вот так история", находили информацию, с помощью которой старались ответить на поставленные вопросы, делали выводы, рассуждали, приводили доказательства своих ответов. В дальнейшем они смогут применять эти навыки в социальной жизни.



В рамках IV региональной «Недели функциональной грамотности» в Подмоскowie, ученики 10 б класса приняли активное участие в интеллектуально-познавательном квесте естественных наук. Решая проблемные ситуации, ребята узнали какие слова впервые ввёл в русский язык М.В. Ломоносов. Используя научные знания, разгадали названия мозаичных работ М.В. Ломоносова. Применив эрудицию, смекалку, выяснили какой прибор для морского кораблевождения был разработан М.В. Ломоносовым. В итоге ребята получили много новой полезной информации о М.В. Ломоносове – первом крупном русском учёном – естествоиспытателе.



Практикум в 7 классе «Изучение и сравнение строения шишек и хвои голосеменных растений»

В рамках недели функциональной грамотности в 7 классах прошел урок - практикум «Изучение и сравнение строения шишек и хвои голосеменных растений». В ходе урока обучающиеся получили возможность расширить свои знания о высших растениях, раскрыть особенности строения голосеменных как наиболее сложно организованных по сравнению со споровыми растениями. Практическая работа позволяет формировать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся с натуральными объектами; развивает умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. Такие практикумы способствуют формированию экологической культуры школьников; воспитанию бережного отношения и любви к природе.

