

В рамках региональной «Недели функциональной грамотности» в Подмосковье в МБОУ «Марфинская СОШ» были проведены викторины, экскурсии, квесты, конкурсы, фестивали и мастер-классы, затрагивающие различные её аспекты: читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление. Важно использовать задания из реальной жизни и ситуации, требующие критического мышления, логики и поиска решений.

Уроки финансовой грамотности нужны, чтобы научить людей управлять деньгами, избегать долгов и мошенничества, а также планировать будущее. Они помогают принимать разумные финансовые решения, ставить цели и достигать их, что в конечном итоге повышает качество жизни.



В 10 класс прошел практикум по решению биологических задач

Тема: «Каталитическая активность ферментов в живых тканях».

В ходе практического занятия обучающиеся 10 класса используя метод эксперимента изучали каталитическую активность ферментов, формировали знания о роли ферментов в живых тканях, закрепляли умение делать выводы по наблюдениям. Обучающиеся 10 класса провели необходимые наблюдения исследовательского характера за ферментативными биологическими процессами, закрепляли умение проводить анализ, сравнивать, делать вывод.



Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника. Сравнение строения папоротника с мохообразными». В ходе практической работы семиклассники познакомились с высшими споровыми растениями, продолжили формировать умение работать с увеличительными приборами, с гербарным материалом, сравнивать изучаемые объекты, анализировать и делать выводы. Ребята изучили особенности организации папоротников, хвощей и плаунов, выявили усложнения их организации в ходе эволюции по сравнению с моховидными.



Лабораторная работа в 6 классе «Изучение внешнего строения цветкового растения». На уроке обучающиеся формировали навыки работы с гербарным материалом. С помощью гербария ребята изучали особенности строения цветкового растения, учились различать вегетативные и генеративные органы. Шестиклассники, используя гербарные карточки, формировали умение работать с минимальным научным текстом и находить в описании образца ботаническое название, дату и место сбора, характерные признаки растения.



Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости» Обучающиеся 9 класса в ходе практической работы познакомились на готовых микропрепаратах со строением костной ткани. Изучили типы костей. Умение распознавать кости отработали на муляже.

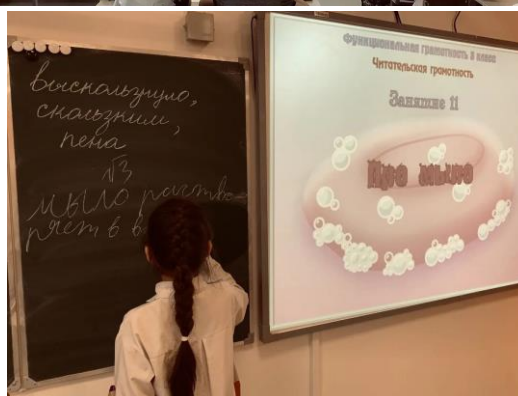




Обучающиеся 1 М класса 7 декабря побывали на экскурсии в рамках развития "Функциональной грамотности" на тему "Как создается елочная игрушка?". На экскурсии они узнали, историю появления елочных игрушек и их виды, а также увидели процесс изготовления игрушек и смогли самостоятельно попробовать себя в этом деле.



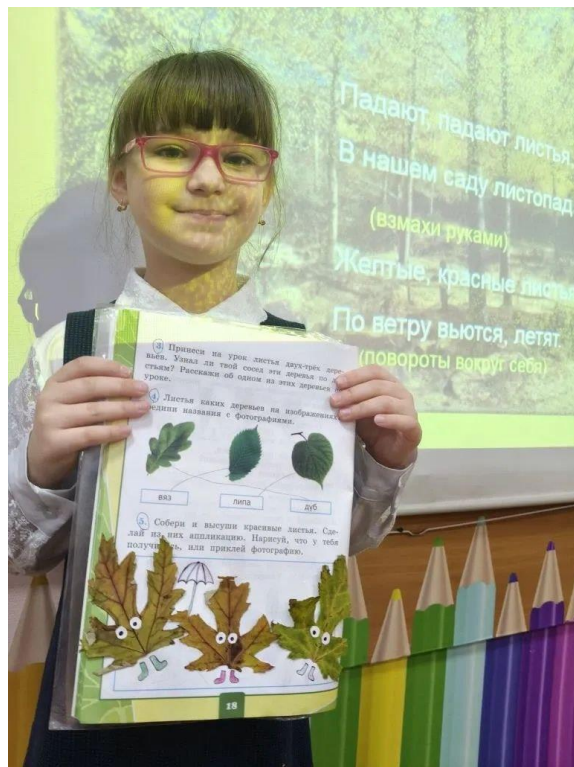
На уроке по функциональной грамотности ученики 3 класса знакомились с мылом и его свойствами. Учились добывать информацию из текста, оформлять свои мысли в устной и письменной форме применять полученные знания в повседневной жизни .



11 декабря в 4г класса прошел увлекательный урок по финансовой грамотности на тему: «Финансы. Потребительская корзина». Ребята обговорили, что такое деньги, бюджет, экономия, а затем выполнили задания, закрепляющие изученные знания по изучаемой теме. Обучающиеся пришли к выводу, что финансами нужно управлять с умом!

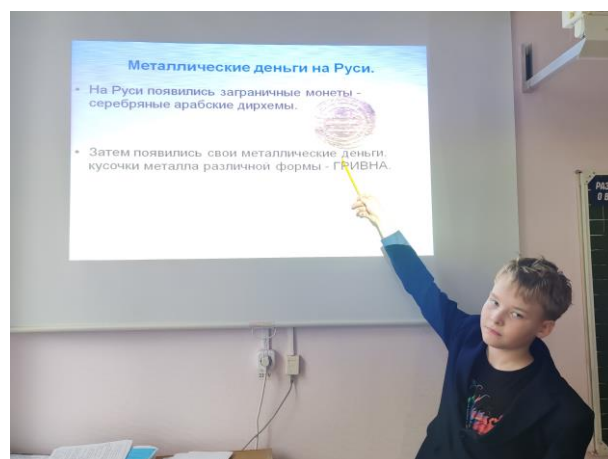


10 декабря 1А В рамках недели функциональной грамотности был проведён урок окружающего мира „ Что это за листья,, Ученики с помощью атласа -определителя определяли название растения, лист которого был у ученика, читали информацию о нём, сообщали основные сведения одноклассникам, по прочитанному задавали вопросы друг другу. Выступление сопровождалось презентацией.



На занятии "Какие деньги были раньше в России" ребята узнали много интересного. Вспомнили, что несколько тысяч лет назад люди даже и не представляли себе, что это такое - деньги. Они просто менялись друг с другом. Меняться было очень сложно. Ведь ценность у всех продуктов разная. С древних времен для покупки и продажи товаров славяне использовали различные предметы. Одной из наиболее распространенных форм денег в Древней Руси являлись раковины каури.

В конце X в. в Киевской Руси начинается чеканка собственных монет из золота и серебра. В марте 1704 года по указу Петра I впервые в России начали делать серебряные рублевые монеты. Одновременно выпустили полтинник, полуполтинник, гривенник, равный 10 копейкам, пятачок с надписью "10 денег" и алтын. 1-го января 1998 в Российской Федерации началась денежная реформа (1000-кратная деноминация рубля), замена денежных знаков осуществлялась до 31 декабря 1998 года. Попрактиковались в подсчёте современных денег. Было очень интересно и познавательно.



Урок ИЗО по функциональной грамотности в 4б классе «Цветовой круг: как цвет помогает рассказать историю». Развитие функциональной грамотности через понимание влияния цвета в искусстве и умение использовать эти знания для создания своего художественного образа, и применять их в жизни. Читательская грамотность: прочитать и проанализировать текст о символике цветов (красный- красота, синий-спокойствие и тд). Как разные цвета воспринимаются в искусстве и жизни. Логическая грамотность: построить логические цепочки: какой цвет выбрать для определенного настроения или события. Креативное мышление: используя цветовой круг передать на рисунке настроение и мини- историю. В итоге дети рассказывают о своих рисунках, как с помощью цвета создали настроение в своей истории.



Посещение спектаклей играет важную роль в формировании функциональной грамотности школьников.

Ученики 4 класса посетили дом-музей им. Гоголя в Москве и посмотрели «Сказку о царе Салтане» при свечах, с песочной анимацией, в сопровождении струнного квартета.

Когда мы смотрим спектакли, то погружаемся в мир, где сталкиваемся с различными ситуациями, проблемами, персонажами. Учимся понимать мотивы и действия героев, предсказывать последствия их поступков. Это помогает развивать способность детей к логическому мышлению и прогнозированию.

Мы развиваем коммуникативные навыки школьников. Обсуждая увиденное, учимся выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и слушать других. Это помогает нам лучше понимать и взаимодействовать с окружающими в повседневной жизни.





На примере «пирамиды критики» ребята ознакомились со стадиями обработки и анализа полученной информации. Обучающиеся согласились с утверждением о том, что критическое мышление – это необходимый навык, который нужно развивать и совершенствовать для более глубокого и осознанного понимания предоставляемой информации.



Ученики 3В класса постигают читательскую грамотность на внеурочных занятиях. От беглого чтения к осмыслению... Нахождение главной мысли, замысла автора - это увлекательно!

Прямая и косвенная информация, умение запоминать детали - все это похоже на увлекательную игру. Ребята с интересом погружаются в исследование текста.



Мастер-класс для обучающихся 5-х классов

«Изготовление объёмной открытки «Лучшей на свете маме»

Оригинальная, красивая объёмная открытка, сделанная своими руками – это не просто открытка, это настоящий подарок.

Такой подарок обязательно вызовет у мамы положительные эмоции и будет радовать её долгое время и вызывать улыбку каждый раз, когда она будет на неё смотреть.

Это креативная и необычная поделка, которая станет прекрасным подарком маме на праздник или просто так, чтобы выразить свою любовь.





06.12.25 года учащиеся 3 «д» и 4 «ж» классов для формирования естественно-научной грамотности посетили Богородский хладокомбинат (г. Ногинск).

Ребята увидели собственными глазами все этапы приготовления любимого десерта(мороженого) в масштабе целого производства. Ребята рассмотрели процесс разлива по формам, сортировки, упаковки по пакетам и коробкам.

